



高等职业教育质量年度报告

重庆交通职业学院

二〇二四年十二月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 重庆交通职业学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024年12月31日

本质量年度报告通过重庆交通职业学院官网予以公开

网址：

**[https://www.cqjy.edu.cn/Manage/ShowNew.aspx?Tid=2491
&id=13987&Typeid=29](https://www.cqjy.edu.cn/Manage/ShowNew.aspx?Tid=2491&id=13987&Typeid=29)**

前 言

2024年，重庆交通职业学院持续深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，深刻领会习近平总书记在新时代第二次全国教育大会上关于一体推进教育发展、科技创新、人才培养的重大战略论述，坚持社会主义办学方向不动摇，坚定为党育人、为国育才的崇高使命，铭记为全面建设社会主义现代化国家培养高素质技术技能型人才的时代重任。根据学校“十四五”规划蓝图，聚焦教育数字化转型与高质量发展，以深化教育教学综合改革为动力，全力推进内涵式建设，不断提升办学品质与核心竞争力，致力于构建交通类职业教育的新生态。

为系统回顾与展现本年度学校在职业教育领域的实践与成就，积极响应教育部及市教委关于提升职业教育质量的最新要求，我们遵循全面性、科学性、精准性与创新性的原则，精心编制并正式发布《重庆交通职业学院高等职业教育质量年度报告》（2024版）。

本报告依托《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》，融合新锦成、麦可思等权威第三方机构的最新评价数据与洞察，围绕“学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战”八大维度，全面、深入地呈现了2024年度学校在人才培养、科学研究、社会服务等方面的综合进展与亮点，旨在为社会

各界提供一个全面了解重庆交通职业学院发展现状与前景的窗口。

总 目 录

1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 专业建设	2
1.3 学生规模	5
1.4 师资队伍	6
1.5 办学条件	8
2.人才培养	9
2.1 立德树人	9
2.2 课程建设	14
2.3 三教改革	18
2.4 信息化建设	21
2.5 毕业去向落实	21
2.6 学生发展	25
2.7 在校体验	36
3.产教融合	46
3.1 “两翼”情况	46
3.2 校企合作	48
3.3 实习实训	51
3.4 双师共培	54
4.服务贡献	56
4.1 服务行业企业	56

4.2 服务地方发展	58
4.3 服务国家战略	59
5. 文化传承	62
5.1 传承工匠精神	62
5.2 传承红色文化	63
5.3 传承中华优秀传统文化	64
5.4 传承地方或校园特色文化	66
6. 国际合作	69
6.1 留学生培养质量	69
6.2 合作办学质量	69
6.3 开发标准质量	70
6.4 国际交流	70
6.5 国（境）外独立办学质量	74
7. 发展保障	74
7.1 党建引领	74
7.2 政策落实	79
7.3 学校治理	80
7.4 质量保证	82
7.5 经费保障	85
8. 面临挑战	85
挑战 1：专业（专业群）建设水平依然需要提升	85
挑战 2：校园文化建设急需升级	86

挑战 3: 师资队伍建设和持续加强	86
附表	88
表 1 计分卡	88
表 2 满意度调查表	89
表 3 教学资源表	90
表 4 国际影响表	91
表 5 服务贡献表	92
表 6 落实政策表	93

表 目 录

表 1	实习实践综合分析.....	16
表 2	2023-2024 学年度学生竞赛获奖一览表.....	28
表 3	2023-2024 年度文体活动一览表.....	41

图 目 录

图 1	重庆智慧制造职教集团 2023 年年会在重庆交通职业学院举办	4
图 2	全国职业院校教师发展论坛在重庆交通职业学院举行	5
图 3	在校生人数及毕业生人数变化趋势（2022-2024 届）	6
图 4	专任教师数量及结构分布变化趋势（2022-2024 年）	7
图 5	跨企业培训中心	8
图 6	蒋昕桦大师为全校学生做个人成长和职业发展报告	13
图 7	学校发布通济湖 AI 教学大模型	18
图 8	职业能力达成度变化趋势	23
图 9	就业服务工作满意度变化趋势	23
图 10	国家职业标准融入专业人才培养方案工作研讨会在学校成功举行 ..	28
图 11	学校学生志愿者在津福社区开展“中国历代绘画大系”宣讲	41
图 12	风冷型氢动力自动驾驶平台	48
图 13	“三室两厅”产教融合模型	51
图 14	“双岗制 一体化”人才培养模式	54
图 15	重庆潍柴发动机有限公司技术骨干赴学校参加数控机床培训	59
图 16	重庆市 2024 年度第 8 期自主就业退役士兵“退役第一课”适应性培 训职业培训实地见学	59
图 17	埃塞俄比亚劳工和技能部、欧中企业与教育联合会、匈牙利赫维什州 职业教育中心、越南河内矿业与地质大学等到学校访问交流	60
图 18	校大学生艺术团走进走马镇开展主题团日暨文艺汇演	64
图 19	校党委组织 30 余名新党员师生观看大型红色舞台剧《重庆·1949》	64
图 20	“弘扬传统文化，建设书香校园”软笔书法比赛现场	66
图 21	学生社区特设党支部和辅导员工作室联合举办的咖啡屋读书会活动	68
图 22	越南河内矿业与地质大学 & 重庆交通职业学院签约仪式	70
图 23	学校智能制造与汽车学院院长程鹏应邀出席并作主旨报告	73
图 24	与智能制造与汽车学院双岗教师交流工业机器人编程与调试	74
图 25	与智能制造与汽车学院双岗教师交流智能网联汽车研发	74

图 26 重庆日报 2024 年 3 月 22 日报导重庆交通职业学院《党建领航 赋能 “双高”建设行稳致远》	79
图 27 双环评价机制	84

案例目录

【案例 1】	提质培优、创新赋能 构建“六位一体”高技能人才培养载体	4
【案例 2】	适应交通智能建设产业需求的“双师型”师资队伍培养模式创新实践	7
【案例 3】	大国工匠进校园 点亮青春匠心梦	13
【案例 4】	全息数字课程引领教育创新，打造职业教育新标杆	17
【案例 5】	深化“岗课赛证”综合改革，拓展融合育人新内涵	27
【案例 6】	路石志愿服务队开展津福社区“中国历代绘画大系”宣讲活动	40
【案例 7】	在职业教育与产教融合“一体两翼”中的探索与成效	47
【案例 8】	深化校企合作，构筑“三室两厅”产教融合新平台	50
【案例 9】	坚持学做合一，重塑技术技能人才培养新样态	53
【案例 10】	深化产教融合，推动服务创新与技术应用	57
【案例 11】	对接国家发展战略，主动服务地方经济社会发展	61
【案例 12】	“弘扬传统文化，建设书香校园”2024年秋季书法大赛	65
【案例 13】	“一站式”学生社区 校园咖啡屋读书会	67
【案例 14】	前程汽车文化馆“四驱微耕”一站式文化育人	68
【案例 15】	学校受邀参加“技能出海 产教同行”论坛并作主旨报告	71
【案例 16】	马来西亚林肯大学教师代表一行交流培训	73
【案例 17】	党建领航 赋能“双高”建设行稳致远	77
【案例 18】	“33121”教育教学质量管控模式 严把教学质量关	83

1. 学校概况

1.1 基本情况

学校成立于 2007 年，于 2009 年开始招生，是经重庆市人民政府批准设立，教育部备案的全日制民办高职院校。

学校坐落于西部（重庆）科学城核心区江津双福新区，是经重庆市人民政府批准设立，经教育部备案的全日制普通高等院校，是重庆市第一所具有交通特色的民办职业院校，实行董事会领导下的校长负责制。学校坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。不断加强和改进学校党建与思想政治工作，努力担当“为党育人、为国育才”职责使命。坚持“立足交通、面向市场、服务社会”的办学方针和“质量立校、人才强校、特色兴校、创新活校、依法治校”的办学思路，秉承“贴近学生、关爱学生、服务学生”的育人理念。

学校与重庆交通大学建立深度合作办学，实现了“师资互派、干部互挂、资源共享、管理互动”的实质性合作。学校是中国人民解放军定向培养军士高校、教育部国防教育特色学校、国家级高技能人才培训基地、重庆市优质高等职业学校、重庆市高水平高职学校和专业群（培育）建设单位、中德职业教育联盟常务理事单位。

建校以来，学校秉承“崇德、尚学、求真、精技”的校训，坚持“立足交通、面向市场、服务社会”的办学理念，

立足重庆，面向西部，服务交通行业和区域经济社会发展，经过十五年的砥砺奋进，基本形成了以工为主，工、管、经、文协调发展，交通特色鲜明的办学格局，综合办学实力得到了广泛认可。在 2022 年武书连全国高职高专排行榜中位列 158 位。在中国高教学会 2022 年全国普通高校学科竞赛（高职）排行榜中，位居全国第 35 位，同时（连续第 4 次）获五年度（2018-2022）全国民办高职高专排行榜第 1 名；2017 年、2019 年、2021 年三次在广州日报高职高专排行榜中位列民办高职高专第 1 名；校友会 2024 中国高职院校排名（I 类）榜单中位列 31，连续三年入围全国五十强，校友会 2024 中国高职院校重庆市内排名第 4，被评为 5 星中国一流高职院校，在中国高等教育学会发布的 2019—2023 年全国普通高校学科竞赛排行中，获全国专科院校第 43 名。

“十四五”期间，学校深入贯彻落实“服务高质量发展、促进高水平就业”办学总体要求，着力夯实基础、深化改革、增值赋能、以质图强，将学校建成为立足重庆、辐射西部，在全国交通行业有重要影响、在同类院校综合排名居前，特色鲜明、优势突出的高水平高职学校。

1.2 专业建设

学校以“立足交通、面向市场、服务社会”为办学定位，根据交通行业的快速发展和技术的不断进步，坚持专业设置和学校的办学定位相吻合，与区域经济社会发展需求相适应，

与专业发展相促进，与人才培养相统一，切实加强专业与课程建设。

学校紧紧围绕智慧建造、智能制造、轨道交通、运输服务等交通建设行业以及重庆市战略性新兴产业、重庆市支柱产业，科学设置并优化调整专业结构，构建了具有地方产业特色的专业体系。一是围绕交通建设与服务行业，路桥与建筑学院开设了道路与桥梁工程技术、工程测量技术、城市轨道交通工程技术等专业，打造市级道路与桥梁工程技术高水平专业群，根据行业变化趋势，调整专业群结构，新增无人机测绘技术、无人机应用技术、智能建造技术、智慧城市管理技术等专业，升级建设智能建造技术专业群；二是围绕智能网联汽车、新能源汽车产业发展，打造市级汽车制造与试验技术高水平专业群，专业群动态新增智能网联汽车技术专业，涵盖了工业机器人、工业云平台、智能制造设备、工业大数据、3D打印技术、联网车间、人工智能技术、物联网技术、虚拟和增强现实技术、自动化技术的产业链人才培养；三是服务轨道交通装备、轨道交通服务、交通运输服务等人才需求，开设了城市轨道交通机电技术、城市轨道交通运营管理、航海技术、空中乘务等专业；四是围绕新一代电子信息制造业，以大数据技术和人工智能技术为核心，培养软件信息服务领域的高素质技术技能人才；五是依托地方医药、

托育、康养产业，开设了药品经营与管理、学前教育、社区康复等专业，专业布局结构合理，交通特色鲜明。

【案例 1】提质培优、创新赋能

构建“六位一体”高技能人才培养载体

（重庆日报 2023 年度新时代高技能人才队伍建设十大典型案例展播）

建筑面积 2 万多平方米、两万多台（套）一流实习实训设备、3200 多个实训工位……一组组数字彰显了重庆交通职业学院特色校企产业园的雄厚实力，也折射出学校高技能人才培养的“大手笔”。

坚持为党育人、为国育才使命，重庆交通职业学院与时俱进，积极探索构建“岗课赛证”综合育人高技能人才培养体系，搭建高技能人才培养培训平台，形成以国家级高技能人才培训基地为牵引，重庆市社会培训评价组织、新职业培训示范基地、技术技能人才贯通评价机构、国家技能竞赛选拔集训基地、大师工作室“六位一体”技能人才培训评价格局，探索“三室两厅”产教融合实践模式，培养出更多能工巧匠、巴渝工匠。



图 1 重庆智慧制造职教集团 2023 年年会在重庆交通职业学院举办
提升人才培养起点、重塑人才培养体系、凸显人才培养优势……

近年来，学校高技能人才培养逐步走在全市高职院校前列，在重庆市交通行业和渝西片区产生重要影响。

2022年8月，学校国家级高技能人才培训基地项目以优异成绩通过终期验收；近两年，学校累计培训12322人，年均培养高级工3000余人。学生参加竞赛和技能大赛获国家级奖项167项，获国家级职业技能竞赛一等奖4项，稳居全国民办高职第1名，全市42所高职前5名；近三年，学校获得与技能人才培养教学改革相关市级教改课题8项、市级教学成果三等奖2项、交通教育科研优秀成果二等奖1项等殊荣。



图 2 全国职业院校教师发展论坛在重庆交通职业学院举行

1.3 学生规模

截至2024年8月31日，学校共开设55个专业，涵盖6个专业大类，全日制在校生规模为17066人，其中普通高中生源数13990人，占比81.98%；中职生源数3076人，占比18.02%。学校2024届毕业生共5698人，分布在48个专业。其中，新能源汽车技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通

交通运营管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 8.62%、8.15%和 6.36%生源结构与 2023 年度相比基本相同。

在校生人数及毕业生人数

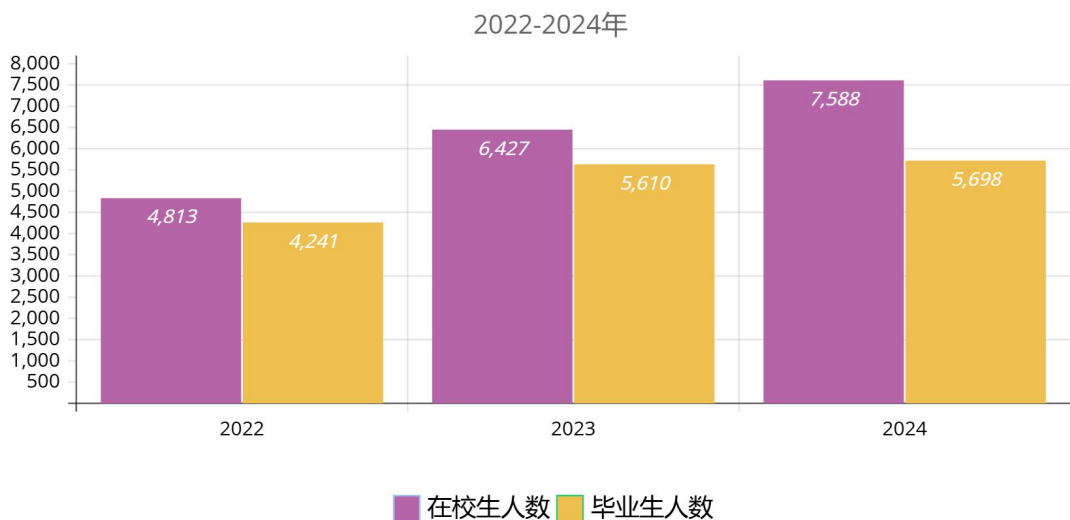


图 3 在校生人数及毕业生人数变化趋势（2022-2024 届）

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4 师资队伍

截至 2024 年 8 月 31 日，学校教职工总数为 962 人，生师比为 17.51:1。学校专任教师共 870 人，其中具有硕士学位的教师 401 人，占专任教师总数的 46.09%；具有高级职称的专任教师 192 人，占专任教师总数的 22.07%；专任教师“双师型”人数 541 人，占专任教师总数的 62.18%。较之于上一学年，师资队伍结构优化明显，尤其是“双师素质”教

师比例有大幅提升。

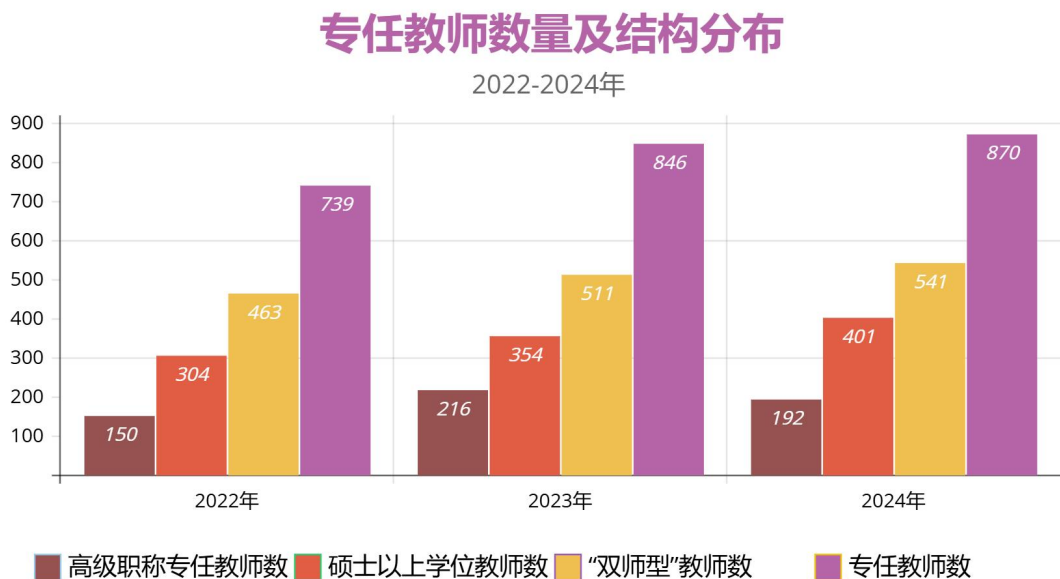


图 4 专任教师数量及结构分布变化趋势（2022—2024 年）
数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 2】适应交通智能建设产业需求的“双师型”

师资队伍培养模式创新实践

当前，我国交通基础设施建设需求不断增长，对高素质技术技能人才的需求尤为迫切。高职院校作为人才培养的核心阵地，必须加强“双师型”教师队伍的建设，以应对智能化、自动化、数字化转型带来的新挑战。

教师“双师+考评员”企业岗位技能进阶。学校道路与桥梁工程技术专业群坚持高水平教师引育。建立校企合作共同体，制定《高端人才柔性引进管理办法》，设立产业教授岗位，培养课程建设专家和技能传承创新专家。通过企业实践，完善教师团队的组织架构。建立教师企业实践流动站，实施“双身份”机制，通过与企业合作，提升教师的实训指导和科研能力。与多家单位合作建立跨企业培训中心，培养出众多专业带头人和高级技师。

创新赋能，贯通产学研高效平台。校企共建智慧建造协同创新平台，组建 BIM 技术服务团队，聚焦智能建造、智慧管控等领域，开展技术攻关和集成创新，推动产业方向拓展。

师德师风建设，教书育人全程渗透。深化师德教育，完善师德评价机制，将职业道德融入教学中，增强教师的职业精神和责任意识。通过一系列措施，学校师德师风建设取得显著成效。

通过“双岗”机制的实施，学校形成了“双师+考评员”型教师队伍建设的新路径。以校办企业为载体，教师不仅承担教学任务，还参与技术研发和项目管理，显著提升了教师的技术技能水平，解决了传统“双师型”师资队伍建设中的瓶颈问题。



图 5 跨企业培训中心

1.5 办学条件

截至 2024 年 11 月 30 日，学校现有折算后教师总数 970 人，全日制在校生 17066 人，生师比为 17.51。生均占地面积 60.41 平方米/生，生均学生宿舍面积 8.49 平方米/生，生

均教学行政用房面积 18.5 平方米/生；图书资源总量共计 1,175,166 册，生均图书 68.86 册/生，生均年进书量 6.98 册/生；生均教学科研仪器设备值 14,738.4 元/生，当年新增教学科研仪器所占比例为 15.23%。

2. 人才培养

2.1 立德树人

一是积极构建新时代大思政工作格局与文化生态建设。制定并实施“2024 时代新人铸魂工程”升级方案，强化党的领导与组织协调，融合数字技术与创新方法，不仅增强思想政治教育的时代性、互动性和实效性，同时注重文化自信的培育，推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的传承与创新。持续优化思想政治理论课程体系，利用智能教学平台推动思政课教学模式创新，并结合文化元素，实现以文化人、以文育人。加大高层次人才引进力度，特别是在全国顶尖高校招募具有马克思主义理论及相关学科背景的博士毕业生，同时注重引进具有深厚文化底蕴的复合型人才，按照 1:300 的更优师生比强化思政课师资队伍建设。

深入学习贯彻习近平总书记关于教育、文化的重要论述，特别是师德师风建设与文化育人的新要求，举办师德典范表彰、文化沙龙与警示教育活动，营造尊师重教、崇德向善的校园文化氛围。加强法治教育、国家安全观教育、网络安全意识培养及文化自信教育，特别是针对新型诈骗手段开展专

项防范教育，同时融入中华优秀传统文化教育，提升学生的文化素养与道德情操。通过举办廉洁文化创意大赛、微视频创作大赛及传统文化艺术节等形式，营造崇廉尚洁、热爱文化的良好校园文化生态。

二是全面提升思政工作与文化育人质量。学校注重提升思政工作队伍专业能力建设与文化素养，组织思政课教师与辅导员赴北京大学及国家教育行政学院进行高级研修，并安排参观文化遗址、博物馆等活动，进一步增强教师队伍文化底蕴。开展“红色足迹追寻”与文化寻根活动，走进革命历史纪念馆与传统文化发源地，通过情景式学习深化理想信念教育与文化自信。举办课程思政与文化育人建设成果展示会，推动更多课程融入思政元素与文化内涵，提升课程思政与文化育人的整体水平。

辅导员团队在重庆市高校辅导员职业能力大赛中斩获佳绩，同时积极参与文化育人项目评选，展现文化育人成果。积极参与国家职业教育改革项目与文化传承创新工程，荣获多项国家级奖项，展现职教风采与文化担当。深入推进“智慧党建+党史学习+文化传承”项目，利用AR/VR技术开发沉浸式党史学习与文化体验资源，提升学习体验的深度与广度。

三是坚决落实意识形态工作责任制与文化安全。结合主题教育新要求，根据最新政策导向，修订完善意识形态工作

管理体系与文化安全机制。建立月度意识形态分析预警机制与文化安全风险评估体系，确保问题及时发现、有效处置。邀请业内权威专家进行意识形态工作与文化安全专题培训，提升工作队伍的专业素养与防范能力。加强与地方网信办、公安及文化等部门的沟通协作，构建意识形态与文化安全防线，形成联动效应。强化教职工入职教育与课堂教学纪律管理，严格规范各类讲座、论坛及文化活动的审批流程与内容审核。依据上级部门最新指示，全面开展校园宣传文化环境的自查自纠、优化升级与特色文化建设。

四是创新实施“4+1+X+C”特色育人模式。在坚持立德树人根本任务的基础上，深化“思政铸魂、通识奠基、文化浸润、劳动锤炼”四大育人计划，新增“国防教育与身心健康促进”项目，并探索“X”个性化发展模块，如创新创业、国际视野拓展等，同时融入“C”文化育人模块，强调文化自信与文化传承，以更加全面的维度强化学生的国防观念、纪律意识、身心素质及文化素养，全面提升学生的综合素质、社会适应能力与创新能力，打造具有时代特色与文化底蕴的“4+1+X+C”育人品牌。

学校制定《“三全育人”改革实施方案》，推动“十大育人”体系建设，切实将“三全育人”理念有机融入人才培养全过程、各环节。推行“四三三二”思政工作创新模式，构建起德智体美劳全面发展的“五育并举”育人体系，打造

“开学第一课” “学长教官制” “汽车文化馆” “大国工匠讲坛” “军士生三阶段培养模式”的“五位一体”思政工作品牌，注重劳动精神、劳模精神、工匠精神培养，将“劳动教育”理论与实践课程列入通识必修课程、素质拓展课程，定期开展“大国工匠进校园”与学校“课程竞赛与技能竞赛”活动，组建红色交职宣讲队，开展“团团读书分享会”“习近平新时代中国特色社会主义思想研习”“志愿服务”等丰富多彩的育人文化品牌活动，将“劳动精神、劳模精神、工匠精神”融入人才培养全过程，涵养学生的家国情怀、责任担当、工匠特质。建成全国样板党支部 1 个（轨道交通学院党支部），立项教育部虚拟仿真专项课题 1 项，打造“MR+党史学习”智慧基地 1 个。

学校聚焦“适岗胜战”高素质新型军士培养，构建常态化建设机制、全链化贯通机制、体系化培养机制为内核的“三阶递进、三性融合、三化塑形”教育生态链，实现职业教育和国防教育的跨界融合，形成为军育匠“重庆范例”，为部队输送 473 名定向军士生，无一退兵，培养满意度在全国 20 所承培高校中名列前茅，已立项重庆市教育教学改革重大项目重点项目各 1 项、市教育评价改革试点项目 1 项，获市教育综合改革典型案例二等奖、市教育咨政决策论文二等奖，咨政报告获重庆警备区领导肯定性签批，3 份调研报告获得部队肯定性评价。

【案例 3】大国工匠进校园 点亮青春匠心梦

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话和重要指示批示精神，全面落实立德树人根本任务，大力培养高素质技能人才，2024年9月23日晚，学校邀请2022年世界技能大赛重型车辆维修项目首金获得者蒋昕桦大师、全国五一劳动奖章获得者蹇宏大师莅临学校，为2024级全体新生开展“大国工匠进校园”专题报告会。

蒋昕桦大师结合自身成长经历和重大比赛经验，深入浅出地阐述了自主学习能力、创新能力以及不怕困难的品质在个人成长和职业发展中的重要性。他鼓励学生们要勇于挑战自我，不断突破自己的舒适区，培养独立思考和解决问题的能力。最后，蒋昕桦大师向新生们真切寄语“努力不一定会成功，不努力一定不会成功。”



图 6 蒋昕桦大师为全校学生做个人成长和职业发展报告

蹇宏大师以《弘扬工匠精神 铸就精彩人生》为主题，围绕个人成就、工匠精神的理论介绍、榜样故事以及对重交职院学子的未来展

望四个方面做了讲解。用“做什么事情都不是一蹴而就的，需要坚持和耐心以及好的方法。”鼓励同学们积极克服学习和生活中所遇到的困难。

此次活动，让学校新生能够近距离接触到大国工匠，切实感受到榜样力量。通过大国工匠蒋昕桦大师、蹇宏大师的生动演讲，让学校学子认识到了劳动的价值与意义，激发了大家对劳动的热爱、对创造的向往、对未来的期望。

2.2 课程建设

第一，学校以国家专业教学标准为遵循，坚持需求导向、标准引领，主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系，提高人才培养目标的达成度。构建通识教育课程、职业教育课程、素质拓展教育的课程体系，其中通识教育课程包含思政、人文素养、信息技术等必修和选修课程，占总学时30%左右；职业教育课程中，除专业基础课、专业核心课外，开设了适应专业交叉、地方经济发展的专业拓展课（含必修和选修）；开设了含行为规范、国防教育与体能素质强化等素质拓展课程。人才培养方案中选修课学时占比超10%。另外，融合或单独开设了适合专业发展方向的与人工智能、大数据相关的专业课程。按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，将岗位能力要求、职业资格证书标准、技能大赛要求等与课程有机融合，提升学生专业能力。

第二，学校坚持校企共建课程“五对接”，即专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，学校联合企业行业专家，在修订各专业人才培养方案的基础上，进一步调整和优化课程设置，增设了部分反映科技进步和产业发展需要的新课程或修订完善课程内容，根据行业发展动态，分析学生学习状况，及时更新课程标准，进一步增强了学生就业与职业发展的适应性，突出了岗位能力的需求，以两个市级高水平专业群为例：道路与桥梁工程技术专业群，以岗位需求和实践能力培养为导向，将合作企业实际案例转化为教学资源，依托校办企业在专业核心课上开展生产实训，开发“技能+证书+竞赛”的模块化课程标准、数字化课程资源。按“双岗制，一体化”培养模式，重构通识课与专业课融合、知识与能力融合、信息技术与专业技术技能融合、技术技能与职业素养融合的“四维融合”课程体系。汽车制造与试验技术专业群与校办企业及江津区内潍柴发动机、安能集团等相关企业紧密合作，对接智能网联新能源汽车产业链，参与开发行业核心岗位能力标准，并基于新型岗位能力，结合X证书标准，搭建新的课程体系。对接智能网联新能源汽车产业链中研发设计、工业控制、自动化产线运行维护、产品试验及检测等岗位核心能力需求，完成专业群岗位能力模块化课程标准建设。

表 1 实习实践综合分析

学院名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富	动手操作机会充足	岗位需求契合度高	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	校外指导教师经验丰富	制度规范	了解行业先进技术	与专业对口
商学院	99	99	98	99	99	98	96	88
大数据学院	99	99	95	96	97	98	95	92
轨道交通学院	99	98	96	94	98	98	93	88
交通运输学院	99	99	98	98	98	99	97	92
本校平均	99	98	96	96	97	97	94	91
路桥与建筑学院	98	98	97	97	98	97	95	95
公共事业管理学院	98	98	97	96	97	97	94	92
智能制造与汽车学院	98	96	93	93	97	96	92	93

第三，学校持续加大数字资源建设力度，以适应信息化时代发展，提升教育质量。学校积极推进数字化课程资源建设，并深入实施了一系列教学改革措施。2023年，学校出台了《在线开放课程管理办法（试行）》（渝交职院教〔2023〕7号），从政策层面为全校教师提供了有力的支持和鼓励，推动他们积极参与在线教学资源的建设与应用。教学资源库实现了边建边用，且每年持续更新，更新比例超过10%，确保了教学资源的时效性和前沿性。同年，为进一步深化学校教学改革工作，加强课程建设水平，学校成立了课程建设中心（渝交职院人〔2023〕21号），统筹负责课程资源的规划与开发工作。该中心完善了课程准入退出机制，建立了科学的课程评价标准，并统筹全校课程等级认定工作。同时，学

校鼓励广大教师积极投入教学改革实践，不断更新教学内容、教学方法和教学手段，以适应职业教育发展的新要求。在此基础上，2024年9月，学校成功举办了以“数字赋能教育，创新引领未来”为主题的全息数字课程暨新形态活页式教材现场发布会。此次发布会首次发布了125门全息数字课程，涵盖了全校各专业的专业基础课和专业核心课。同时，学校还对配套教室进行了升级改造，共计一百余间，为全息数字课程的实施提供了有力的硬件支撑。这一系列举措推动了学校教学内容组织与教学方式方法的深刻变革，为职业教育的高质量发展注入了新的活力。

【案例 4】全息数字课程引领教育创新，打造职业教育新标杆

2024年，学校在课程建设上取得了突破性进展，成为教育数字化转型的先行者。9月，学校以“数字赋能，创新引领”为主题，成功举办全息数字课程与新形态活页式教材发布会，标志着其教育数字化转型的坚实步伐。

此次发布会，学校隆重推出了125门全息数字课程，涵盖路桥建筑、商业管理、智能制造、轨道交通、大数据分析、交通运输及公共事业管理等多个领域。借助AI、3D技术、VR/AR等前沿科技，学生能在课堂上与全息三维模型互动，体验沉浸式学习。同时，72本新形态活页式教材及107间全息教室的投入使用，进一步提升了学习的互动性和自主性，打破了传统教材的局限。

为支持这一创新，学校构建了“通济湖 AI 大模型”与“YoonSoft

课程编辑平台”，为教师提供 AI 伴读、课程思政设计、跨学科 PBL 设计等强大功能，以及无需编程即可制作虚拟仿真课程的便捷工具。此外，学校还积极与企业合作，如与中铁十一局共建实训基地，实现理论与实践的紧密结合，提升人才培养质量。

学校的创新实践，不仅推动了教育的数字化转型，更为学生提供了个性化、自主化、互动化的学习新体验。未来，学校将继续探索教育科技领域，引领教育内容与形式的深刻变革，为职业教育的高质量发展贡献力量，树立职业教育新标杆。



图 7 学校发布通济湖 AI 教学大模型

2.3 三教改革

2.3.1 教法改革

近年来，结合职业教育特点和规律，学校积极推进教学方式方法改革创新，学校坚持倡导和实施“以学生能力为目标，以任务（项目）为驱动，以学生为主体”的课程教学改革

革。同时，坚持以高效课堂建设为抓手，开展基于问题导向的互动式、参与式、启发式与探索式课堂教学方法改革，专业教师和企业导师共同参与教学全过程。2013年9月起，全面实施24人小班TTFSE分组教学模式。

基于“岗课赛证”综合育人体系，遵循职业行动能力生成与建构逻辑主线，整合现有教学资源，使重构后教学资源满足建构后的育人体系，从而引领教学改革，重塑课堂教学模式。

改革单一人才评价模式，试点多元、多维、多要素评价体系。构建“岗课赛证”综合育人体系，围绕行业企业岗位用人标准，校企共同制订教学质量评价体系，把证书评价、大赛评价融入教学考核评价。以学生、学校教师、企业导师为评价主体，学生开展自评和互评，学校教师与行业企业导师共同按照企业考核标准实施KPI（关键绩效指标）考核，重点考核项目任务完成的进度和质量，对核心技术技能进行定量评价；同时对职业精神、团队协作、沟通表达和解决问题的能力等进行综合定性评价，过程评价与结果评价相结合，形成多元、多要素评价体系。

2.3.2 教材建设

学校基于跨企业培训中心产教融合平台，厚植德国双元制职业教育思想，深耕校企合作，产教融合型课程教材建设，对接行业标准、职业标准和岗位规范，协同数字化课程资源

建设，结合“岗课赛证”融合育人体系构建，集中校企优势资源，建设数字化活页式教材。一方面引入国际先进职教理念，构建“客户委托、工单引领、问题与任务驱动”的剥洋葱式工作活页，打造能力本位教材新形态；另一方面，基于传统纸质教材，嵌入AI智慧教育平台，丰富的语料库赋能大模型，架构新时代数字教材新形态。学校现有“十三五”“十四五”国家规划教材各一部，近三年出版教材29部，其中校企合编教材16部。校企共同开发新形态活页式教材100余部，其中已出版教材6部。

2.3.3 师资建设

一是通过职称提升认证、工程师技师培训认证、考评员裁判员认证、德国双元制培训师认证“四认证”，以教师队伍转型为中心，将传统讲授型授课教师经过师资培训认证、教材开发、实践感悟、课题研究、论文发表5个环节实现教师角色转型提升，推动教师向以“编剧”身份开发学习情境和以“导演”身份设计学习舞台的培训师转型。

二是设置专职培训师岗位、双岗制教师岗、企业兼职教师岗等措施拓展教师角色边界，有利于实现传统教师独角戏变为众多角色共同参与的舞台戏。多元角色，复合能力的教师集群队伍的协同育人机制让教师从教得浅、学生学不深到教师教得深、学生学得专，让课堂产生“化学反应”。形成“做中学、赛中学、评中学、教学做赛评一体化”的多元复

合教学模式。

2.4 信息化建设

适应信息化时代发展、提升教育质量，学校积极推动数字化课程资源建设，深入实施教学改革。2023年，学校出台《在线开放课程管理办法（试行）》（渝交职院教〔2023〕7号）文件，从政策层面支持和鼓励全校教师推进在线教学资源的建设与应用，教学资源库边建边用，每年持续更新，更新比例超过10%；同年，为推动学校教学改革工作不断深化，进一步加强课程建设，鼓励广大教师积极投入教学改革，不断更新教学内容、教学方法、教学手段，学校成立课程建设中心（渝交职院人〔2023〕21号），统筹课程资源的规划与开发，完善课程准入退出机制，建立课程评价标准，统筹全校课程等级认定，并深入推进数字课程资源建设。2024年9月，以“数字赋能教育，创新引领未来”为主题的“全息数字课程暨新形态活页式教材现场发布会”在学校成功举办，首次发布125门全息数字课程，涵盖全校专业的专业基础课、专业核心课，升级改造配套教室一百余间，推动学校教学内容组织与教学方式方法的深刻变革。

2.5 毕业去向落实

2.5.1 就业质量

学校始终坚持以就业为导向，积极实施就业促进工程，在不断提高毕业生毕业去向落实率的同时，尽可能提升就业质量。学校高度重视就业工作，将其纳入学校的教育质量提

升工程，并坚持就业工作“一把手”工程。通过健全学生就业指导工作制度，成立校、院两级毕业生就业工作领导小组，制定构建就业工作长效机制文件，形成了人心齐、机制畅的良好局面。学校设立就业工作专项经费，提供就业洽谈室、就业宣讲室、就业一站式服务平台等全方位保障。同时，学校点面结合，强化服务，通过多种渠道巩固和开拓就业市场，为学生提供充足的就业信息。学校还开设职业生涯课和就业指导课，帮助学生制定职业规划，并提供“一对一”的就业困难帮扶服务。

此外，学校积极探索多元化校企合作模式，通过订单培养模式、实训基地培养模式、工学结合的合作模式拓宽学生就业渠道，与企业合作共同培养适合企业需求的人才，从而有效提升了学生的就业质量。

学校 2024 届毕业生共 5698 人，共分布在 48 个专业。其中，新能源汽车技术、城市轨道交通机电技术和城市轨道交通运营管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 8.67%、8.11%和 6.32%¹。根据第三方《2024 届毕业生培养质量评价报告》数据显示本校近四届毕业生对就业服务工作的满意度整体呈现上升趋势，其中 2024 届高达 94%，较 2023 届提升约 5%，学校就业服务工作取得成效。2024 届毕业生职业能力达成度为 90%，较 2023 届（84%）有显著提升，同

¹ 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

时近四届毕业生职业能力达成度逐年上升，大部分毕业生所掌握的职业能力能够较好地满足工作岗位需要。

职业能力达成度变化趋势



图 8 职业能力达成度变化趋势

就业服务工作满意度变化趋势



图 9 就业服务工作满意度变化趋势

2.5.2 升学情况

学校 2024 届毕业生去向落实率²为 91.92%，从具体毕业去向来看，除了“签就业协议形式就业”外，“升学”为毕

² 数据来源：重庆交通职业 2024 届毕业生去向登记表（数据截至 2024 年 11 月）

业生主要去向选择，共计 614 人，占比为 11.05%。

2.5.3 创新创业

学校始终秉承“大众创业，万众创新”理念，积极鼓励学生创新创业，坚持以“大众创业、万众创新”为引领，强化创新创业课程建设，提高学生创新创业能力，充分利用学生创新创业激情和意愿进行指导，对有创业意向的毕业生做出相关政策引导，促进学生转变就业、创业观念，树立正确的就业观和择业观。学校建成“交融世界”众创空间，平台使用面积达 2000 余平方米，“双创”教育开课率达 98%。

本年度，学校在支持学生创新创业方面采取了多项举措，包括举办“‘智’汇青春”大学生科技创新文化节、智能制造与汽车学院团总支的“创新文化，与你同行”活动、公共事业管理学院和商学院的创新创业培训讲座、工程测量竞赛、数字建模协会的讲座以及校学生会组织的“弘扬科学家精神，激发全校创新活力”活动。这些活动不仅为学生提供了展示才华和能力的平台，还通过实践、讲座和培训等方式，全面提升学生的创新意识和创业能力，营造了浓厚的校园创新创业氛围。

本年度，学生荣获第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛一等奖 1 项二等奖 2 项、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛一等奖 2 项二等奖 3 项三等奖 9 项、第十届中国国际大学生创新大赛一等奖 1 项二

等奖 1 项三等奖 5 项、第十八届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区二等奖 1 项、2024 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)重庆市机器人创新应用仿真设计二等奖 2 项、重庆市第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛二等奖 1 项、“郑和杯”中国航海创新创业大赛三等奖 2 项。

学校创业孵化基地是市教委批准的市级“高校众创空间”、市科委批准的“重庆市众创空间”“江津区创业孵化基地”，依托创业孵化基地的培训中心，成果展示中心，一站式综合服务中心，项目路演室等平台，积极做好相关服务，为学生提供股权设计、法律培训、工商代理、财务咨询、营销顾问等八大服务体系。本学年开办创新创业讲座 15 场、其中创业比赛活动 6 次以上。孵化基地组织 9 家企业入驻，创业氛围塑造良好；学生创业积极性高。

2024 届毕业生中，共有 10 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.18%³。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度地实现自己的价值”“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 69.92%、55.21%。

2.6 学生发展

建校以来，学校不断分析总结高职学生成长规律和行为特点，不断创新方式方法，逐渐摸索出了自身特色的工作模式。在学生教育管理工作中，始终坚持在党的领导下加强和

³ 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

改进学生教育管理工作，逐渐形成了“以安全稳定为基础，人才培养为目标，素质教育为主线，技能提升为中心，班集体建设为平台，强化管理为抓手，学生活动为载体，社团建设为依托”的工作思路，切实加强对学生的思想教育和行为督导工作，贴近学生，关爱学生，服务学生，培养学生良好的学习、生活习惯，激发学生的学习动力，卓有成效地推动校风学风建设。本学年，全校学生公共课合格率、专业课合格率、体质健康合格率分别是 97.25%、95.86%、85.33%。

学校始终围绕技术技能型人才的培养目标，坚持每年举办校级技能大赛，本学年，第二十届技能大赛暨第九届课程竞赛如期举办，设置竞赛项目 160 余个，涵盖了学校所有专业，参赛人数占在校生总数的 40% 以上。通过校内技能大赛，极大地调动了学生实践环节学习的积极性，提升了专业技能水平，在全校营造了浓厚的“实战”氛围，有效提升了学校人才培养质量。

学校积极组织学生参加“全国职业院校技能大赛”“重庆市高职院校技能大赛”“全国大学生数学建模竞赛”等竞赛。本年度，学校在全国职业院校技能大赛中荣获金奖 1 个、银奖 1 个、铜奖 2 个；在 2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛中荣获一等奖 5 个、二等奖 14 个、三等奖 30 个；其他国赛赛项获得一等奖 14 个，二等奖 15 个，三等奖 17 个；其他市赛赛项获得一等奖 24 个，二等奖 38 个，三等奖 46

个。

【案例 5】深化“岗课赛证”综合改革，拓展融合育人新内涵

紧密对接行业需求和岗位核心能力，搭建以培养毕业生核心能力为目标、以实践为牵引的“岗课赛证”融合课程体系，创新教育培养模式，培养学生实践能力、职业素养和创新创业能力。

一是健全机制。组建项目领导小组，组建政府、行业、企业专家指导委员会，健全师生“人人参赛”机制和竞赛选拔机制，健全培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书融通机制。

二是系统集成。打造“一专业群一（或N）企业”的现代校企产业园，链接“三室两厅”，为“岗课赛证”融合育人模式实践提供平台支持。以新技术、新标准、新规范为引领，实现课程开发、教学创新、教师发展三教转型、迭代升级。建立课程数字化教学资源，编制数字化活页式、工作手册式教材，建设颗粒化教学资源，实现教学资源数字化。建立“学校教师+企业工程师”的双元教师和双岗员工体系机制。

三是评价改革。将职业技能等级证书评价、职业技能竞赛证书评价融入教学考核评价。采用基于关联性分析的综合评价模式，根据学生证书获取情况，对关联课程实施增值评价、整体评价，同时结合企业对学生的实习表现反馈评价结果，综合评价人才培养质量。



图 10 国家职业标准融入专业人才培养方案工作研讨会在学校成功举行

表 2 2023—2024 学年度学生竞赛获奖一览表

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
1	2024 年世界职业院校技能大赛	202410	国赛	金奖
2	2024 年世界职业院校技能大赛	202410	国赛	银奖
3	2024 年世界职业院校技能大赛	202410	国赛	铜奖
4	2024 年世界职业院校技能大赛	202410	国赛	铜奖
5	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	一等奖
6	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	一等奖
7	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	一等奖
8	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	国家	一等奖
9	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	一等奖
10	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
11	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
12	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
13	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
14	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
15	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
16	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
17	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
18	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
19	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
20	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
21	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
22	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
23	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	二等奖
24	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
25	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
26	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
27	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
28	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
29	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
30	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
31	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
32	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
33	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
34	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
35	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
36	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
37	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
38	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
39	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
40	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
41	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
42	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
43	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
44	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
45	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
46	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
47	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
48	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	国家	三等奖
49	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
50	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
51	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
52	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
53	2023—2024年重庆市职业院校技能大赛	202406	市级	三等奖
54	重庆市第四届大学生乡村振兴电商直播活动	202401	市赛	二等奖
55	“郑和杯”中国航海创新创业大赛	202401	国赛	三等奖
56	“郑和杯”中国航海创新创业大赛	202401	国赛	三等奖
57	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	202404	国赛	一等奖
58	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	202404	国赛	二等奖
59	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	202404	国赛	二等奖
60	2024年重庆市大学生羽毛球比赛	202405	市赛	第一名
61	2024年重庆市大学生羽毛球比赛	202405	市赛	第二名
62	2024年重庆市大学生羽毛球比赛	202405	市赛	第三名
63	2024年重庆市大学生羽毛球比赛	202405	市赛	第三名
64	2024年重庆市大学生羽毛球比赛	202405	市赛	第一名
65	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	202404	市赛	二等奖
66	2024年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛	202406	国赛	二等奖
67	2024年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛	202406	国赛	二等奖
68	2024年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛	202406	国赛	三等奖
69	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第一名
70	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第一名
71	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第一名
72	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第一名
73	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第一名

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
74	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第一名
75	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第二名
76	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第二名
77	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第二名
78	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第二名
79	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第二名
80	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第三名
81	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第三名
82	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第三名
83	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第一名
84	2024年重庆市大学生田径比赛	202404	市赛	第二名
85	2024年全国企业竞争模拟大赛	202405	市赛	一等奖
86	2024年全国企业竞争模拟大赛	202405	市赛	二等奖
87	2024年全国企业竞争模拟大赛	202405	市赛	二等奖
88	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	202404	市赛	二等奖
89	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	202405	国赛	二等奖
90	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	202405	国赛	二等奖
91	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	202405	国赛	三等奖
92	2024年遂宁观音湖“创新杯”羽毛球（高校组）混合团体赛	202405	市赛	第二名
93	第二届重庆市“小公民”校园法治故事漫画大赛	202407	市赛	三等奖
94	全国大学生智能汽车竞赛	202407	市赛	一等奖
95	全国大学生智能汽车竞赛	202407	市赛	一等奖
96	全国大学生智能汽车竞赛	202407	市赛	二等奖
97	全国大学生智能汽车竞赛	202407	市赛	二等奖
98	全国大学生智能汽车竞赛	202407	国赛	一等奖
99	全国大学生智能汽车竞赛	202407	国赛	二等奖
100	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	一等奖
101	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	一等奖

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
102	第十七届全国大学生先进成品技术与产品信息建模创新大赛	202406	市赛	二等奖
103	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	二等奖
104	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	二等奖
105	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	二等奖
106	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
107	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
108	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
109	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
110	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
111	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
112	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
113	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
114	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	202407	市赛	三等奖
115	重庆市第七届“传媒杯”民办高职院校大学生红色经典歌曲歌手大赛	202406	市赛	三等奖
116	重庆市第十五届大学生心理成长论坛校、班级心理之家建设优秀成果	202409	市赛	一等奖
117	重庆市第十五届大学生心理成长论坛校、班级心理之家建设优秀成果	202409	市赛	二等奖
118	重庆市第十五届大学生心理成长论坛校、班级心理之家建设优秀成果	202409	市赛	二等奖
119	重庆市第十五届大学生心理成长论坛校、班级心理之家建设优秀成果	202409	市赛	三等奖
120	重庆市第十五届大学生心理成长论坛校、班级心理之家建设优秀成果	202409	市赛	三等奖
121	重庆市第十五届大学生心理成长论坛心理成长微课比赛	202409	市赛	二等奖
122	重庆市第十五届大学生心理成长论坛心理成长微课比赛	202409	市赛	三等奖

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
123	重庆市第十五届大学生心理成长论坛优化心理素质团体沙盘比赛	202409	市赛	二等奖
124	重庆市第十五届大学生心理成长论坛优化心理素质团体沙盘比赛	202409	市赛	二等奖
125	重庆市第十五届大学生心理成长论坛优化心理素质团体沙盘比赛	202409	市赛	三等奖
126	重庆市第十五届大学生心理成长论坛优化心理素质团体沙盘比赛	202409	市赛	三等奖
127	全国大学生电子设计竞赛	202407	市赛	三等奖
128	全国大学生电子设计竞赛	202407	市赛	三等奖
129	重庆市第十届中华经典诵写讲大赛	202406	市赛	二等奖
130	重庆市第十届中华经典诵写讲大赛	202406	市赛	三等奖
131	第十届中国国际大学生创新大赛	202410	市赛	一等奖
132	第十届中国国际大学生创新大赛	202410	市赛	二等奖
133	第十届中国国际大学生创新大赛	202410	市赛	三等奖
134	第十届中国国际大学生创新大赛	202410	市赛	三等奖
135	第十届中国国际大学生创新大赛	202410	市赛	三等奖
136	第十届中国国际大学生创新大赛	202410	市赛	三等奖
137	第十届中国国际大学生创新大赛	202410	市赛	三等奖
138	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛重庆市选拔赛	202409	市赛	三等奖
139	2024年重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛	202409	市赛	二等奖
140	2024年重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛	202409	市赛	三等奖
141	2024年重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛	202409	市赛	三等奖
142	2024年重庆市大学生会计信息化竞赛	202410	市赛	二等奖
143	2024年重庆市大学生会计信息化竞赛	202410	市赛	二等奖
144	2024年重庆市大学生会计信息化竞赛	202410	市赛	三等奖
145	重庆市第43届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动之“礼赞青春”川渝大学生书画影大赛	202406	市赛	三等奖
146	重庆市第43届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动之“礼赞青春”川渝大学生书画影大赛	202406	市赛	三等奖

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
147	重庆市第 44 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动之“礼赞青春”川渝大学生书画影大赛	202406	市赛	三等奖
148	重庆市第 43 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动之“唱响青春”川渝校园歌唱大赛	202405	市赛	三等奖
149	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	202406	市赛	一等奖
150	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	202406	市赛	一等奖
151	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	202406	市赛	三等奖
152	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	202406	国赛	一等奖
153	2024 年全国高校精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛	202409	国赛	二等奖
154	2024 年全国高校精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛	202409	国赛	二等奖
155	2024 年全国高校精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛	202409	国赛	二等奖
156	2024 年全国高校精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛	202409	国赛	二等奖
157	第二十六届中国机器人及人工智能大赛重庆赛区	202407	市赛	一等奖
158	第二十六届中国机器人及人工智能大赛重庆赛区	202407	市赛	一等奖
159	第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	202408	国赛	一等奖
160	第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	202408	国赛	三等奖
161	第二十六届中国机器人及人工智能大赛重庆赛区	202405	市赛	一等奖
162	第二十六届中国机器人及人工智能大赛重庆赛区	202405	市赛	三等奖
163	第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	202405	国赛	二等奖
164	2024 睿抗机器人开发者大赛 RAICOM 重庆赛	202407	市赛	二等奖
165	2024 睿抗机器人开发者大赛 RAICOM 全国总决赛	202408	国赛	三等奖
166	2024 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）重庆市机器人创新应用仿真设计	202407	市赛	二等奖
167	2024 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）重庆市机器人创新应用仿真设计	202407	市赛	二等奖
168	2024 第 16 届全国大学生广告艺术大赛	202406	市赛	二等奖
169	2024 第 16 届全国大学生广告艺术大赛	202406	市赛	三等奖

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
170	2024 第 16 届全国大学生广告艺术大赛	202406	市赛	三等奖
171	第十八届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区	202410	市赛	二等奖
172	2024 年全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	一等奖
173	2024 年全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	二等奖
174	2024 年全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	三等奖
175	2024 年全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	三等奖
176	2024 年第十八届全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	一等奖
177	2024 年第十八届全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	二等奖
178	2024 年第十八届全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	三等奖
179	2024 年第十八届全国高校商业精英挑战赛	202411	国赛	三等奖
180	2024 年第六届全国高职院校信息素养大赛	202410	市赛	一等奖
181	2024 年第六届全国高职院校信息素养大赛	202410	市赛	二等奖
182	2024 年第六届全国高职院校信息素养大赛	202410	市赛	三等奖
183	2024 年全国行业职业技能竞赛—第四届全国智能楼宇及空调职业技能竞赛	202411	国赛	
184	第六届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	202411	市赛	一等奖
185	第六届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	202411	市赛	三等奖
186	第六届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	202411	市赛	三等奖
187	第六届重庆市职业院校“互联网+”创意短视频大赛	202411	市赛	三等奖
188	2024 重庆市大学生供应链设计大赛	202410	市赛	一等奖
189	2024 重庆市大学生供应链设计大赛	202410	市赛	二等奖
190	2024 重庆市大学生供应链设计大赛	202410	市赛	三等奖
191	重庆市第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	202411	市赛	二等奖
192	第三届重庆市民办高职院校红色故事大赛	202411	市赛	二等奖
193	第 2 届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第一名
194	第 2 届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第一名
195	第 2 届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第一名
196	第 2 届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第一名

序号	大赛名称	比赛时间	级别	获奖等级
197	第2届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第一名
198	第2届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第二名
199	第2届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第三名
200	第2届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第三名
201	第2届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	第三名
202	第2届中国大学生国防体育大赛南部赛区	202411	国赛	第一名
203	第2届中国大学生国防体育大赛南部赛区	202411	国赛	第一名
204	第2届中国大学生国防体育大赛南部赛区	202411	国赛	第三名
205	第2届中国大学生国防体育大赛南部赛区	202411	国赛	第三名
206	第2届中国大学生国防体育大赛南部赛区	202411	国赛	第三名
207	第2届中国大学生国防体育大赛南部赛区	202411	国赛	第三名
208	第2届中国大学生国防体育大赛	202411	国赛	团体第一

2.7 在校体验

2.7.1 坚持独特的学生教育管理模式

建校以来，学校始终坚持立德树人的根本任务，重视加强学生教育管理，立足高职学生思想行为特点，日常工作坚持四个关注（关注学生学习与发展、关注学生行为变化、关注学生心理、关注学生家庭）；三个督促（督促学生学习训练、督促学生良好行为习惯养成、督促学生做好安全防范）；三个强化（强化对学生的教育引导、强化班级活动、强化学生日常管理）；二个确保（确保无责任事故发生、确保处理学生事务合法合规、公平公正）的“4332 学生工作模式”。为提高人才培养质量和实现人才培养目标提供可靠保证。

第一，坚持分管校领导参与学生教育管理。学生教育管

理和学风建设，始终被学校视为学校健康发展的根基，校领导亲自抓。针对高职学生的特点，分管副校长经常召开学生教育管理和学风建设研讨会，专题研究当前形势下学生教育管理和学风建设的有效方法和途径，制定学生教育管理和学风建设的工作计划，并亲自参与到学生教育管理和学风建设的具体工作之中。

第二，坚持学生上课座牌制。为了培养学生良好的学习习惯，促进学生成长成才，学校学生上课统一实行座牌制。座牌制要求学生人人有座牌，并按班级集中管理。学生班级上课时，由值班学生干部于课前带入教室，上课时任课教师和班级纪律委员对照座牌予以考勤。学生出勤情况、学习状态一目了然，为教师进行课堂管理和平时成绩考核及学生教育管理人员了解掌握学生状况，提供了可靠依据。座牌制的实施，严格了课堂管理，强化了学生的自律意识，学生旷课、请假、睡觉、讲话、玩手机等不良状况大为改观，学生课堂出勤率一直保持在98%以上。

第三，坚持日常行为督导制。学校一贯把增强学生的文明礼仪修养，矫正学生的不良行为、养成良好的习惯，视为提高学生综合素质的关键。成立学风督查、学生行为督导办公室，专门负责对学生课堂、宿舍活动、就寝情况、公共场所行为举止、穿着等方面进行督导，对违规行为进行劝导、制止、纠正、处理。由于督导工作毫不懈怠，目前学生中穿

拖鞋、背心、吊带装出入教学大楼，带食品进入教室，染发，公共场所抽烟，打架起哄等不文明行为基本消除。

第四，坚持定期训导制。为了强化后进学生的转化工作，学校长期坚持对后进学生的训导制度。每周星期一中午，对上周有旷课及其他违纪行为的学生进行集中训导，校领导、学生处领导、辅导员亲自到场，共同帮助违纪学生提高认识，明确改进目标，增强他们的责任意识，激发他们的学习动力。而今，违纪学生迅速减少，训导会参加学生数已由原来的百余人降至目前十余人甚至几人，有效促进了校风学风建设。

第五，坚持辅导员班课制。辅导员在培养学生健全人格、良好个性、优秀品质、进取精神、创新意识等方面具有重要的作用。为此，学校强化了辅导员的教育、管理及服务职能，建立了辅导员课制度。辅导员课每周一次，内容涉及校纪校规、文明礼仪、道德法纪修养、安全稳定、学风建设、励志成才、感恩教育、挫折教育、时事政策、团队精神培养等方面。实践证明，辅导员课融针对性、系统性、实效性为一体，对学生的教育引导作用凸显，学生思想情绪稳定，学习热情高涨，乐观进取的心态日益彰显，申请入党、参加各项技能大赛及文化体育活动的学生人数明显增加。

第六，坚持就寝打卡制。杜绝学生夜不归宿，使其按时就寝，增强纪律意识和养成良好生活习惯，是学生教育管理工作的重要目标，学校坚持学生就寝打卡制度，无故不打卡

者视为夜不归宿，学校按有关管理制度进行处理。这样，既帮助学生养成了按时就寝的良好生活习惯，又有助于他们职业素质的提高，更有利于增强纪律观念。

第七，坚持行为素养考核制。学校十分重视学生行为素养评定工作，每学期辅导员都要对每位学生思想、学习、生活、活动等方面的现实表现，进行客观、公正的评价，并打出成绩，作为一门必修课程计入学生成绩册。这一考核评价制度，强化学生的自律意识，学生的综合素质得到了有效提升。

2.7.2 有序推进学校“一站式”学生社区综合管理模式建设

学校通过多次召开专题研讨会和工作推进会，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕总体建设目标、体系构建、主体作用发挥、特色育人项目培育、安全文明建设、队伍下沉等内容进行了全面部署和深入交流。学生社区特设党支部积极发挥引领作用，探索并实施“先锋化”“书香化”

“服务化”“平安化”“活力化”“特色化”的“一统六化”学生社区治理体系，建设先锋型、书香型、服务型、平安型、活力型、特色型学生社区，形成了多维度育人工作格局。同时，学校通过教官入驻寝室仪式等活动，进一步强化了“一站式”学生社区的管理和服务，为学生营造了一个和谐、温馨、积极向上的学习生活环境。学校将继续深化“三全育人”综合改革，推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，努

力打造独具重交职院特色的育人精品项目。

2.7.3 学生活动情况

学校坚持学生德、智、体、美、劳全面发展的目标，充分挖掘多元化教育载体，广泛开展第二课堂活动极大地丰富了广大学生的校园文化生活。

【案例 6】路石志愿服务队开展津福社区

“中国历代绘画大系”宣讲活动

为积极响应国家对于传承和弘扬中华优秀传统文化的号召，丰富青少年的精神世界，培养他们对传统文化热爱，近日，学校路石志愿服务队在津福社区这里成功举办了一场精彩的中国历代绘画活动，为社区带来了浓厚的文化氛围。

活动现场，志愿者们借助精心制作的 PPT 展开宣讲。PPT 上一幅幅中国历代绘画作品有序呈现，宛如一部部艺术史书。志愿者一边播放 PPT，一边生动地讲解。从先秦古朴简约的绘画说起，那简洁的线条是先民们展现对世界懵懂认知与想象的方式。当翻到秦汉帛画页面，其色彩斑斓、气势恢宏，志愿者指着画面中细腻生动的人物和场景，讲述着那个时代的独特韵味。说到唐宋绘画时，PPT 上唐代宫廷画的奢华和宗教壁画的宏伟尽显大唐昌盛，宋代山水花鸟的画面笔触细腻，意境深邃，志愿者详细解读着其中的精妙。明清绘画部分，PPT 展示出多元的风格，文人画盛行，志愿者阐述画家独特视角和风格。小朋友们沉浸其中，眼睛里闪烁着好奇与惊叹，领略中国历代绘画魅力，感受传统文化博大精深。

此次宣讲活动，积极响应国家传承传统文化号召，通过PPT宣讲，向小朋友展示了从先秦到明清各时期绘画的魅力，活动结束后小朋友们积极反馈，志愿者也坚定了继续开展此类活动传承文化的决心。



图 11 学校学生志愿者在津福社区开展“中国历代绘画大系”宣讲

表 3 2023—2024 年度文体活动一览表⁴

序号	时间	项目	部门
1	2023年9月22日	路石志愿服务队开展“汇聚青春力量 守护绿水青山”河小青活动	青年志愿者协会
2	2023年9月26日	路石志愿服务队赴社区开展“两弹一星”宣讲活动	青年志愿者协会
3	2023年9月10日	“社”彩青春“团”聚梦想学生社团展现青春风采，助力新生军训	学生社团管理部
4	2023年9月11日	“怦”然心动，以你我之热爱，创青春之不凡学生社团招新活动	学生社团管理部
5	2023年9月28日	“万家团圆庆中秋 四海欢腾迎国庆”向日葵课堂开课活动	青年志愿者协会
6	2023年10月10日	“立心铸魂 领航未来”团团宣讲队（第十九期）高效团学骨干有效沟通	学生社团管理部
7	2023年10月13日	“立心铸魂 领航未来”团团宣讲队（第二十期）走进大学生社会实践共建基地	学生社团管理部
8	2023年10月13日	路石志愿服务队与重庆市南岸区青影志愿者服务中心共建大学生社会实践基地签约授牌仪式	青年志愿者协会

⁴ 统计时间范围 2023 年 9 月-2024 年 12 月

序号	时间	项目	部门
9	2023年10月15日	路石志愿服务队开展津福社区“两弹一星”宣讲活动（第三期）	青年志愿者协会
10	2023年10月16日	重庆交通职业学院学生社团功能型团支部成立大会	学生社团管理部
11	2023年10月23日	两弹一星宣讲（第五期）	青年志愿者协会
12	2023年10月30日	“厉行节约，反对浪费”志愿服务活动	青年志愿者协会
13	2023年10月31日	“立心铸魂，领航未来”团团宣讲队（第二十一期）	学生社团管理部
14	2023年10月31日	两弹一星宣讲活动（第六期）	青年志愿者协会
15	2023年11月1日	“社彩青春 团聚梦想”篮球社迎新杯篮球比赛	学生社团管理部
16	2023年11月1日	“社彩青春 团聚梦想”田径社“猫和老鼠”趣味游戏	学生社团管理部
17	2023年11月9日	“立心铸魂 领航未来”团团宣讲队宣讲员选拔决赛	学生社团管理部
18	2023年11月10日	“社彩青春 团聚梦想”社团文化艺术节开幕式	学生社团管理部
19	2023年11月13日	两弹一星宣讲（第八期）	青年志愿者协会
20	2023年11月14日	羽毛球社举办新老生对抗赛活动	学生社团管理部
21	2023年11月15日	“立心铸魂，领航未来”遵义会议精神志愿宣讲团（第一期）——《遵义会议》观影	学生社团管理部
22	2023年11月16日	“社彩青春 团聚梦想”动漫社开展秋日下午茶活动	学生社团管理部
23	2023年11月21日	“保护母亲河，争做河小青”志愿服务活动	青年志愿者协会
24	2023年11月21日	两弹一星宣讲（第九期）	青年志愿者协会
25	2023年11月30日	“社彩青春 团聚梦想”数模协会开展数学建模培训（一）活动	学生社团管理部
26	2023年11月30日	“立心铸魂，领航未来”遵义会议精神志愿宣讲团（第二期）“遵义会议领前路，红色基因薪火传”	学生社团管理部
27	2023年12月4日	中国历代绘画大系宣讲团（第一期）	青年志愿者协会
28	2023年12月11日	“立心铸魂 领航未来”遵义会议精神志愿宣讲团（第三期）——“赓续革命基因 传承红岩精神”	学生社团管理部

序号	时间	项目	部门
29	2023年12月13日	中国历代绘画大系第二期	青年志愿者协会
30	2023年12月18日	“立心铸魂 领航未来”遵义会议精神志愿宣讲团（第四期）——“遵义会议领前路 红色基因薪火传”演讲活动	学生社团管理部
31	2023年12月18日	“辞旧迎新，欢庆元旦”社区青少年之家结课仪式暨“中国绘画大系”志愿宣讲（第三期）	青年志愿者协会
32	2023年12月20日	团团宣讲队“立心铸魂 领航未来”遵义会议精神志愿宣讲活动（第五期）	学生社团管理部
33	2023年12月28日	“立心铸魂 领航未来”遵义会议精神志愿宣讲团（第七期）“走进遵义，感悟红色记忆”	学生社团管理部
34	2023年12月28日	“立心铸魂 领航未来”遵义会议精神志愿宣讲团（第六期）“传承遵义会议精神，宣扬革命先烈事迹”	学生社团管理部
35	2024年3月4日	“弘扬雷锋精神 让青春在奉献中绽放”怡云社区青少年之家开课活动	青年志愿者协会
36	2024年3月13日	路石志愿服务队开展“弘扬雷锋精神——让青春在奉献中绽放”河小青活动	青年志愿者协会
37	2024年3月14日	走下网络 走出宿舍 走下操场“社彩青春 团聚梦想”2024年学生社团体育艺术节开幕式	学生社团管理部
38	2024年3月29日	“美丽中国·青春行动”学校路石志愿服务队开展“共话绿植与春天的故事”主题活动	青年志愿者协会
39	2024年4月2日	“立心铸魂，领航未来”团团宣讲队第二十三期——赓续英烈精神，吾辈砥砺前行	学生社团管理部
40	2024年4月28日	路石志愿服务队助力江津首届“彩跑嘉年华”	青年志愿者协会
41	2024年5月20日	青年志愿者协会川渝共建活动	青年志愿者协会
42	2024年5月21日	路石志愿服务队联合江津区吾悦广场开展观影活动	青年志愿者协会
43	2024年5月24日	“立心铸魂，领航未来”团团宣讲队第二十五期走进江津区禁毒教育基地	学生社团管理部
44	2024年5月27日	“立心铸魂，领航未来”团团宣讲队第二十四期——传承红色血脉，赓续延安精神	学生社团管理部
45	2024年5月28日	以青春之名，赴西部之约 学校青年志愿者协会开展2024年大学生志愿服务西部计划培训会	青年志愿者协会
46	2024年6月10日	路石志愿服务队开展“童梦端午，快乐传承”志愿服务活动	青年志愿者协会
47	2024年9月1日	社团管理部开展学习贯彻党的二十届三中全会精神专题会	学生社团管理部
48	2024年10月10日	“社”彩青春“团”聚梦想2024年学生社团文化艺术节	学生社团管理部

序号	时间	项目	部门
49	2024年10月20日	无人机协会参加2024年“金色之秋”川渝大中专学生科技类社团研学活动	学生社团管理部
50	2024年11月2日	话剧社开展“社”彩青春“团”聚梦想《人世间》剧目展演活动	学生社团管理部
51	2024年11月10日	足球社开展“点燃青春，逐梦绿茵校园”迎新杯足球赛	学生社团管理部
52	2024年11月20日	“路石”志愿服务队参加重庆市红十字会红十字青年网络骨干志愿者生命教育活动	青年志愿者协会
53	2024年12月1日	“以青春之名 赴西部之约”重庆交通职业学院2025届毕业生西部计划宣讲会	青年志愿者协会
54	2024年12月8日	将爱进行到底，学校路石志愿服务队助力江津爱马！	青年志愿者协会
55	2023年11月14日	大学生创新创业培训班第三期	创新创业部
56	2023年11月23日	“跳蚤市场——将不带走青春留在这里”活动	创新创业部
57	2023年12月19日	大学生创新创业培训班第五期	创新创业部
58	2024年3月11日	青创+大学生创新创业培训班第六期	创新创业部
59	2024年4月11日	青创+大学生创新创业培训班第七期	创新创业部
60	2024年5月9日	“‘智’汇青春”大学生科技创新文化节系列活动	创新创业部
61	2024年5月23日	青创+大学生创新创业培训班第八期	创新创业部
62	2024年6月4日	青创+大学生创新创业培训班第九期	创新创业部
63	2024年9月12日	青创+ 大学生创新创业培训班第十期	创新创业部
64	2024年10月10日	参加“翱翔未来——低空经济探索之旅”无人机科普系列活动开幕式	创新创业部
65	2024年10月23日	青创+ 大学生创新创业培训班第十一期	创新创业部
66	2024年10月26日	参加“金色之秋”川渝大中专学生科技类社团研学活动	创新创业部
67	2024年11月14日	参加金紫山青年发展型街区规划设计大赛集体调研活动	创新创业部
68	2024年11月20日	“旧物新主，绿色共享”第二届跳蚤市场活动	创新创业部
69	2024年11月25日	青创+ 大学生创新创业培训班第十二期	创新创业部

序号	时间	项目	部门
70	2024年10月8日	重庆交通职业学院秋季学期校院两级学生会工作人员专题培训会	校学生会
71	2024年10月24日	重庆交通职业学院第三届少数民族学生交流会	校学生会
72	2024年10月13日	“先锋领航，共筑美舍”2023年寝室文化艺术节开幕	校学生会
73	2024年12月1日	各二级学院学生代表大会	校学生会
74	2024年12月4日	第十个国家宪法日：让宪法“声”入人心，重庆交通职业学院学子读宪法给你听！	校学生会
75	2024年12月5日	校院两级学生会工作人员培训会	校学生会
76	2024年12月6日	重庆交通职业学院“点亮青春 逐梦星辰”荧光夜跑活动	校学生会
77	2024年12月7日	青春的榜样——“学长学姐说”交流会	校学生会
78	2024年12月8日	校学生会开展“先锋领航，共筑美舍”寝室文化艺术节活动	校学生会
79	2024年12月9日	校学生会开展“情暖冬至，饺香飘逸”冬至包饺子活动	校学生会
80	2024年12月10日	校学生会2023-2024学年（秋季学期）述职评议工作会	校学生会
81	2024年12月11日	“继承先烈遗志，传承红色基因”红色故事演讲比赛	校学生会
82	2024年12月12日	校学生会举行“弘扬雷锋精神 让青春在奉献中绽放”主题团日活动	校学生会
83	2024年12月13日	校学生会举行坚定“四个自信”——全过程人民民主的生动实践主题团日活动	校学生会
84	2024年12月14日	重庆交通职业学院2024年春季校院两级学生会工作人员培训 青年讲师团在行动（一）	校学生会
85	2024年12月15日	校学生会举行“守护国家安全——青春筑牢国家安全防线”主题团日活动	校学生会
86	2024年12月16日	校学生会举行“强化奋斗意识——劳动最美丽 奋斗正青春”主题团日活动	校学生会
87	2024年12月17日	我为同学做件事 感念慈母恩，妙手巧生花	校学生会
88	2024年12月18日	校学生会举行“青春挺膺担当——青春之我，创造青春中国”主题团日活动	校学生会
89	2024年12月19日	校学生会举行“社会服务——基层一线铸青春”主题团日活动	校学生会
90	2024年12月20日	校学生会举行“弘扬科学家精神，激发全校创新活力”宣讲活动	校学生会

序号	时间	项目	部门
91	2024年12月21日	校学生会举行“渝你有约·无毒青春”主题辩论赛	校学生会
92	2024年12月22日	校学生会举行“渝你有约，无毒青春”主题征文比赛	校学生会
93	2024年12月23日	校学生会举行“渝你有约·无毒青春”主题演讲比赛	校学生会
94	2024年12月24日	校院两级学生会工作人员培训会 青年讲师团在行动（七）	校学生会
95	2024年12月25日	校院两级学生会六月专题培训会	校学生会
96	2024年12月26日	重庆交通职业学院2023-2024学年春季学期校学生会述职评议工作会	校学生会
97	2024年12月27日	校学生会举行校友风采，引领前行--“学长学姐说”交流会第三期	校学生会

3.产教融合

3.1 “两翼”情况

学校充分发挥地域优势，积极参与并引领市域产教联合体的构建。通过与地方政府、本地企业以及科研机构的紧密合作，在市域产教联合体建设中取得了显著成果。学校与重庆齿轮箱有限责任公司、重汽（重庆）轻型汽车有限公司、重庆市勘测院等众多地方龙头企业建立了深度的校企合作关系，共同开展人才培养、科技研发和社会服务。在智能网联与无人驾驶、新能源汽车等前沿技术领域促进教育资源的优化配置，推动地方产业的升级和转型。学校先后成为全国智能网联与无人驾驶职教联盟、成渝双城经济圈职业院校新能源汽车协同创新发展联盟、中欧智能制造产教融合共同体、全国融媒体行业产教融合共同体、全国跨境物流行业产教融合共同体副理事长单位。

【案例 7】在职业教育与产教融合“一体两翼”中的探索与成效

随着全球经济的不断发展和产业结构的快速调整，职业教育与产业之间的紧密联系显得尤为重要。在这一背景下，“产教融合”成为提升职业教育质量、促进产业发展的重要途径。重庆交通职业学院作为一所专注于交通领域职业教育的高等院校，积极响应国家号召，深入实施“一体两翼”战略，即在职业教育与产业发展紧密结合的“一体”基础上，通过教育教学改革和产教融合深化两翼，不断探索和创新，取得了显著成效。

学校推行工学结合的人才培养模式，鼓励学生在校期间积极参与企业实习实训活动，将理论知识与实践操作相结合，提升学生的综合素质和就业竞争力。与企业签订订单式培养协议，根据企业需求定制人才培养方案，确保学生毕业后能够迅速适应企业工作环境和岗位要求。积极拓宽国际视野，以中欧智能制造产教融合共同体为载体，参与“职教出海”行动，与海外知名企业和教育机构建立合作关系，推动职业教育国际化发展。

学校与多家企业建立了深度合作关系，共同开展了多项技术研发和成果转化项目。截至目前，智能制造与汽车学院已与 18 家企业共同研发了 17 项技术成果，并获得了 32 项发明专利。这些成果不仅提升了学院的科研水平，也为企业带来了显著的经济效益和社会效益。

通过与企业共同研发智能网联汽车技术综合实训车、氢动力实训车、风冷型氢动力自动驾驶平台等集教学、实训、认证及赛事等功能于一体的实训设备，不仅提升了学生的实践能力和创新能力，也为企业

业提供了技术支持和人才储备。目前，该实训车已成为学院智能网联汽车技术专业、新能源汽车技术专业的重要教学工具之一。



图 12 风冷型氢动力自动驾驶平台

3.2 校企合作

学校发挥民办教育体制机制优势，深入开展校企利益共同体建设，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机融通，推进校企“产教互融、学研互融、共建共管、共担共赢”的一体运营，建成占地 150 余亩、建筑面积 7 万多平方米、18 家企业入驻的特色校企产业园，服务道路与桥梁工程技术、汽车制造与试验技术、人工智能技术应用等 40 个专业学生开展工学交替。园区现有教育部现场工程师培养企业 1 家、重庆市专精特新企业 1 家、重庆市高新企业 2 家、重庆市产教融合型企业 3 家、重庆市科技型企业 6 家、重庆市首批创新型中小企业 3 家。依托校企产业园，做实校企合作，打造“三室两厅”（“企业办公室、学生教室、技术创新工作室”和“生产大厅、实训大

厅”）产教融合育人平台。校企共建跨企业培训中心 16 个，在校内企业和生产性实训基地的支撑下，校企协同修订专业人才培养方案、协同打造师资队伍、协同开发专业教育教学资源、协同实施“岗课赛证”综合育人改革、协同共建共享共研教学与生产设备、协同开展教育教学与人才培养，“车间也是教室、学生也是员工、教师也是师傅、师傅也是教师”的产教融合育人新样态基本成形。校企合作开发课程、教材等教学资源，已建成含 125 门全息数字课程的教学资源平台，配套编制 100 余部新型活页式教材。师生共同参与技术研发、专利发明、产品生产，合作授权专利 21 个、对外服务项目 10 余项。“三室两厅”产教融合育人模式被瞭望、半月谈、重庆日报等媒体多次报道。接待来自上海、广州、四川、云南、贵州、重庆等 60 余所高校到校学习借鉴。全国人大原常委、教科文卫委副主任委员、中国民办教育协会名誉会长王佐书对学校“三室两厅”产教融合育人平台给予高度评价。获得全国“校企合作，双百计划”产教融合典型案例 9 个、成渝双城经济圈产教融合典型案例 1 个。获重庆市教育综合改革试点项目 2 项、重庆市教育评价改革试点项目 2 项、重庆市职业教育教学改革重大项目 2 项。学校与 300 余家央企、国企、行业龙头企业、“专精特新”企业等建立了实质性校企合作关系，不断提升教师的实践能力和解决生产问题的能力，聚焦“教、学、产、研”领域互融，

共同构建了产教学融合实践平台和社会培训服务平台，共建了多个满足学生实训需求的校外实训基地。

【案例 8】深化校企合作，构筑“三室两厅”产教融合新平台

为充分发挥校企双方产教融合协同育人主体作用，提升人才培养质量，学校以校企产业园为主要依托，搭建“三室两厅”产教融合平台，创新校企合作体制机制，实现产教融合可持续发展，在人才培养、队伍建设、科教融汇、社会服务等方面做出积极贡献。

一是打造特色校企产业园。为突破职业教育产教融合瓶颈，学校发挥民办教育特色和优势，以引资、独资、参股等多种形式，吸引重庆宇燕科技有限责任公司、元间宇宙（重庆）科技有限公司等 16 家企业进驻学校参与人才培养、构建高职院校和行业企业命运共同体，打造“一专业群一（或 N）企业”的特色校企产业园。

二是创设产教融合新平台。整合园区产业、职教集团以及校外长期合作企业优势资源，创设产教融合实体化运作平台，即“三室两厅”。“三室”指企业办公室、学生教室、技术创新工作室，“两厅”指生产大厅、实训大厅。企业办公室是校企产业园入驻企业的管理单元，发挥着对入驻企业的管理职能。学生教室是学生在校企产业园技能学习和提升单元，相对于传统的学校教室，这里的教室依据不同专业不同技术技能特点呈现多种场景和形式，发挥着学生技能提升的载体功能。技术创新工作室是入驻企业技术研发单元，由企业技术人员和学校相关专业教师组成，发挥着技术研发和创新功能。生产大厅是入驻

企业生产单元，发挥着企业产品生产及创收增值功能。实训大厅则是功能性命名，既可以是技术创新工作室，又可以是企业生产大厅，发挥着学生实习实训功能。

三是实现产教研培学训深度融合。依托“三室两厅”产教融合平台，打通校企间壁垒，连通校企间利益链；实施教师双岗、学生双员（双身份）、准岗式培养；破解校企产教融合实践过程中存在的产教“两张皮”、产教体系碎片化、产教两端需求脱节等诸多痛点、难点，实现了产教深度融合，破解了产教融合之困，走出了一条职业教育产教融合发展的新路。

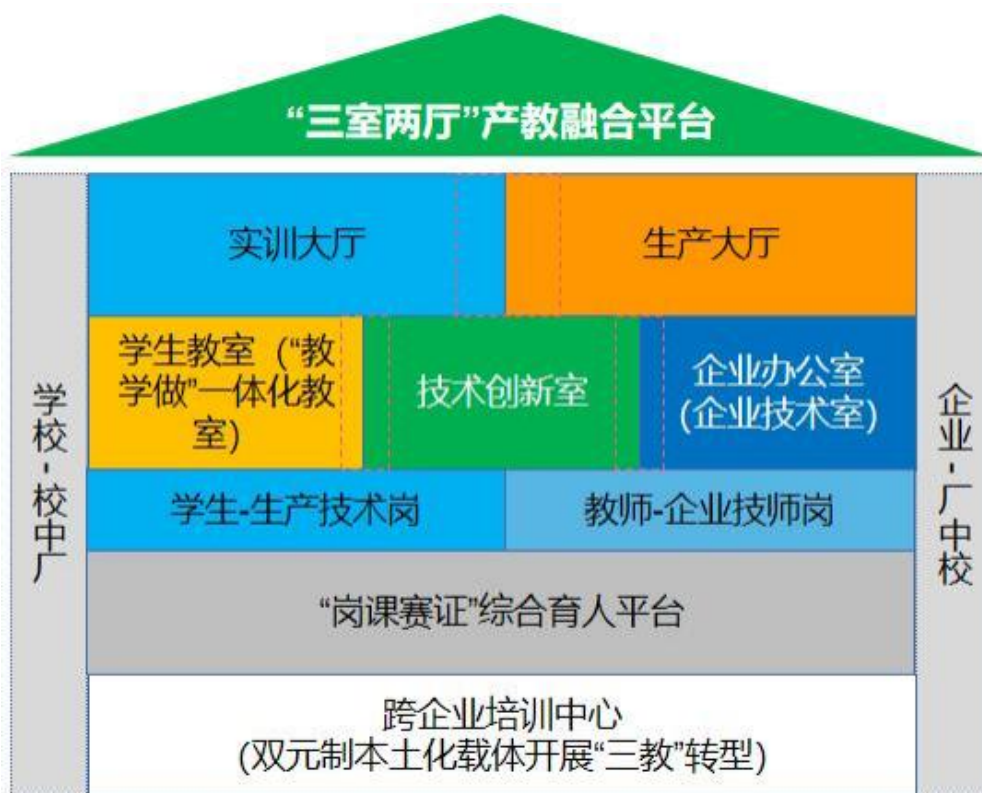


图 13 “三室两厅”产教融合模型

3.3 实习实训

随着教育部《职业学校学生实习管理规定》下发，重庆交通职业学院进一步提高站位，准确把握实习的本质，坚守

实习育人初心，切实把实习作为必不可少的实践性教育教学环节，持续加强规范管理、长效治理。学校坚持遵守教育部“实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等全链条、全过程的基本要求”，结合学校实际，切实有效地做好学生实习实训工作。

一是完善制度体系，将完善制度作为提升学生实习实训工作水平的基础和重要条件。二是广泛拓展学生实习实训基地，加强校企合作，促进校企共建，形成多元化和宽领域的学生实习实训平台体系。三是努力提升实习实训指导教师业务能力，通过选派教师进入企业实践锻炼和引进企业技师担任实习实训兼职指导教师等方式，建设一支专兼结合、校企协同的学生实习实训指导教师队伍。四是加强监督管理，学校建立了由质量管理中心（教育教学督导室）为主，协调各二级学院和各指导教师共同参与的三级实习实训监督体系，组织开展实习工作专项调研，助力学生实习全过程管理，消除实习隐患，提高实习质量，保障学生权益。坚持每周发布全校实习实训报告，确保整个实习实训工作在阳光下运行。五是依托重庆交通建设职教集团（市级示范）、重庆内河航运职教集团（市级示范）、重庆智慧制造职教集团，与中国铁路成都局集团有限公司、北京理想汽车有限公司（常州）分公司、重庆潍柴发动机有限公司等企业共建校外实训基地68个，覆盖了全校所有专业。校企协同开展现代学徒制培养、

订单班培养，进行项目式教学、专业认知等实习实训，进一步提升了实习实训效果。本年度，合作企业接受教师企业实践达到 590 人次，合作企业接受学生实习比例达到 70% 以上。

【案例 9】坚持学做合一，重塑技术技能人才培养新样态

做实校企合作，实施教师双元、学生双身份及校企一体、岗学一体的“双岗制，一体化”人才培养模式。

一是构建“岗课互通”一体化平台。联合 6 家校办企业及中铁十一局五公司、中铁八局集团公司等十余家交通建设合作单位，建设占地面积 15622 平方米的智慧交通产教综合体，共同搭建“校企一体、产教一体、岗学一体、学训一体”岗课互通一体化平台，为学生提供无人机测绘技术员、BIM 土建工程师等生产实训岗位，建成“BIM+专业”课程资源库，针对交通智慧管控、智能检测等领域，开展技术攻关及技术服务。

二是重构“四维融合”课程体系。按“双岗制，一体化”培养模式，重构通识课与专业课融合、知识与能力融合、信息技术与专业技术技能融合、技术技能与职业素养融合的“四维融合”课程体系，通过通识课专业化，专业课信息化，实训课生产化，提升学生工程建模、数据管理、工程实作等技术技能，全过程培养学生职业素养，提升学生职业持续发展能力。

三是实施专业核心课“准岗式”教学。校企共同参与课程体系建构、资源建设、标准更新，在《桥梁施工与 BIM 应用》等核心课程教学中，学生既按岗位培养，又按企业标准承担路桥隧施工工法参数

化建模、工程质量无损检测等岗位，学生以双身份直面企业真实职业环境、企业制度、行为规范，实现职业素养与企业文化对接。

四是建立人才可持续发展“双环评价”机制。根据专业教育目标、毕业目标及培养规格，建立人才可持续发展“双环评价”机制，检验目标达成度并完善“双岗制，一体化”培养模式。

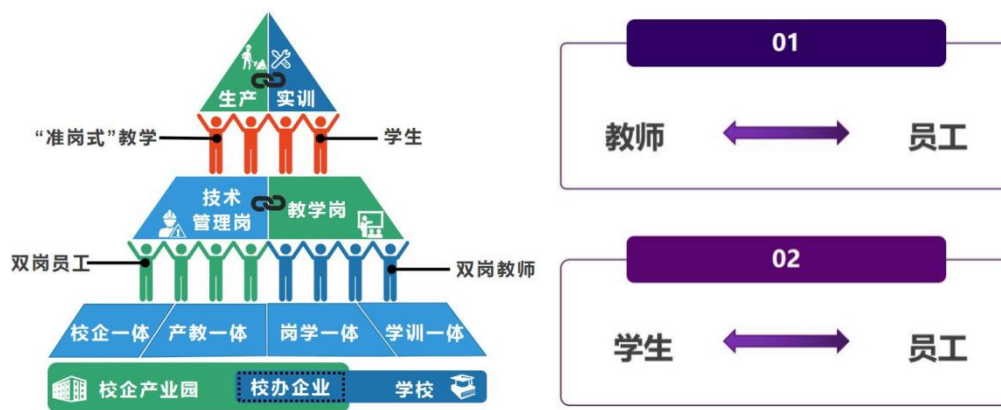


图 14 “双岗制 一体化”人才培养模式

相关成果获重庆市教学成果三等奖 1 项、重庆市职业教育评价改革二等奖 1 项；认定重庆市职业教育校企合作典型生产实践项目 1 项；授牌中国高教学会典型案例 4 项；2000 余生获“BIM 桥梁设计师”等资格证书，毕业生受到企业高度认可。

3.4 双师共培

3.4.1 打造校企协同教师发展平台

以建设产、教、研、赛、创“双岗制、一体化、融合型”高水平“双师型”教师队伍为目标，以 18 家校办企业、16 家跨企业培训中心等为平台，推行“双岗”制，探索“双师”人才引进、职业能力提升、职称评定、绩效分配等改革，聚焦教师多元能力提升。学校坚持教师下企业锻炼制度，与中铁十一局集团第五工程有限公司建设重庆市示范性教师企

业实践流动站，大力支持专业带头人、专业负责人到合作企业挂职锻炼、联合开展项目合作，专业课教师每年到企业实践不少于1个月。新引进“双岗”教师85名（含重庆市技能大师1名，全国五一劳动奖章获得者1名）；推进“双师+考评员”“双师+裁判员”的师资队伍建设；培养全国行（教）指委专家委员10人（专委会6人），全国职业院校技能竞赛专家6人，市级职业教育智库专家13人，重庆市江津区“科技副总”2人，市级职业能力建设领域政策研究智库专家6人，德国双元制AHK培训师118人，IHK培训师58人，SWK培训师3人，AHK认证考官8人。

3.4.2 加强团队建设

以“一专业群一企业一团队”为建设目标，以技能大师、骨干教师、企业导师为核心，以专业建设、项目建设和平台建设为载体，分类培育与重点打造相结合，建成一支专兼结合的“双师型”创新团队。全年累计引进教师91人，其中硕士研究生82人，占比90.1%。加强辅导员队伍建设，打造专业精、业务强辅导员队伍，全年引进辅导员17人。汽车制造与试验技术教师团队成功入选第三批职业院校教师教学创新团队立项建设团队。

3.4.3 提升教师职业能力

抓住数字经济发展机遇，为教师队伍建设赋能。一是稳步推进全校教师职业技能提升。引导考取相关工种职业资格或技能等级证书，支持开展贯通评价及认定。已有400余名

教职工取得 10 余个工种的职业资格证书；新增考评员 90 名（其中高级考评员 10 名）、裁判员 4 名、督导员 12 名、高级技师 66 名、技师 77 名、高级工 357 名。二是推进数字教育、数字课程建设，提升教师的数字素养。300 余名教师完成全息数字课程、新形态活页式教材信息化能力培训。

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

学校充分发挥高职院校专业优势和人才优势，以学校现代校企产业园为平台，以技术创新中心和跨企业培训中心（校内）为抓手，努力开展科技研发和产业、行业服务工作。截至本学年，学校已经建立 2 个协同创新中心、7 个技术创新中心和 16 个跨企业培训中心（校内）。技术创新中心坚持“四融入”，将技术开发与创新融入产业、融入行业企业、融入学生培养、融入教师成长，瞄准产业需求、行业需求、企业需求，开展应用型落地研究，培养深受社会和企业欢迎的高素质技术技能人才，提升教师的技术开发能力和专业技能，解决中小微企业在发展遇到的种种问题。同时，学校引进德国职业教育模式，引入 IHK、AHK 德国双元制体系，建立了 IHK 吉森商会师资培训中心、“中德双元制”（重庆）中心。

学校充分发挥民办院校机制优势，借鉴和创新传统校企产业园做法，在政府的指导下，通过行业牵线、学校主导、

企业主角的多元合作机制来吸引企业入驻学校专门建设的“产业园区”，整体呈现“厂中校、校中厂”的格局，目前产业园拥有独资、引资、参股等混合所有制的企业十余家。

近三年立项省部级科研项目 30 余项，立项横向课题 20 余项，授权发明专利 102 项（其中国际专利 2 项），科技成果转化 23 项。先后成为国家级高技能人才培训基地、第 47 届世界技能大赛选拔集训基地（重型车辆维修项目）、重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站、重庆市示范性职工培训基地、重庆市职业技能竞赛选拔集训基地（主基地 2 个辅基地 2 个）、重庆市新职业培训示范基地（工业机器人技术）、重庆市社会培训评价组织。以国家级高技能人才培训基地为牵引，搭建多位一体技能人才培训评价格局，支撑技能社会建设。

【案例 10】深化产教融合，推动服务创新与技术应用

与行业龙头企业携手合作，形成职教产业合力，联合 105 家交通建设企业共建重庆交通建设职教集团，建立智能建造与无人机测绘、BIM 技术融合平台，推广 CIM/BIM 智慧城市新型技术应用。研发无人机智慧巡检系统、载人飞行器等，应用于测绘、交通等领域。突破 BIM+GIS 工程应用瓶颈，研发智慧建造协同管理平台，成功应用于重庆双江航电工程、重庆轨道交通 27 号线等重大工程项目，获企业好评。与四川大学共研基于数字孪生的山区流域水安全风险智能化软件管理平台，为数字山区建设贡献职教科技力量。

成立重庆智慧制造职教集团，推出“一企一案”服务模式。与潍柴动力、赛迪装备等企业合作开展技能培训和技术服务，获批市级示范性职工培训基地1个、市级新职业培训示范基地1个，开发并完成订单式培训项目9个；累计完成培训8000余人次，收入500余万元。

以重庆市“33618”战略为契机，精准对接智能网联新能源汽车产业链，校企联合成立“智能网联汽车技术创新中心”等技术创新中心4个，立项市级科技项目7项，承担企业委托科技课题9项，师生联合授权发明专利十余项。创新工业机器人综合实训台等设备用于实训教学；研发生产无人安防巡逻车、智能网联无人牵引车为武汉大学、长安民生物流等单位提供产品服务和技术支持。“工业机器人综合实训台”立项重庆市“2023年具有国际影响力的职业教育标准、装备和资源”项目。

4.2 服务地方发展

紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极提升社会服务水平和能力方面的突出表现和独特贡献。依托自身资源优势，开展社区教育、老年教育、中小學生职业体验教育等情况。

多次承办职业技能大赛国赛、市赛、区赛等；本年度共对外开展培训十余次，航运、工业制造、无人机驾驶、工程测量等多个领域3000余人，为重庆潍柴发动机有限公司等企业培评技师、高级技师112人；面向农村脱贫人口开展技能培训234人；承接重庆退役军人事务局自主就业退役士兵

职业技能培训 396 人。现累计培训社会人员、企业职工共计 65000 余人次，已成为区域有重要影响力的社会培训评价组织。



图 15 重庆潍柴发动机有限公司技术骨干赴学校参加数控机床培训



图 16 重庆市 2024 年度第 8 期自主就业退役士兵“退役第一课”适应性培训职业培训实地见学

4.3 服务国家战略

学校通过深化校企合作，积极参与“一带一路”建设相关项目，为共建“一带一路”国家培养高素质技术技能型人

才。学校作为中欧智能制造产教融合共同体副理事长单位，依托教育部国际司中欧产教融合创新平台，推动产教全要素深度融合，培养具有国际视野的智能制造高技术技能人才，促进相关领域毕业生高质量充分就业，从而支撑行业发展和国际产能合作，服务国家战略。今年12月初，埃塞俄比亚劳工和技能部、欧中企业与教育联合会、匈牙利赫维什州职业教育中心、越南河内矿业与地质大学等到学校访问交流，并与越南河内矿业与地质大学签订合作协议。



图 17 埃塞俄比亚劳工和技能部、欧中企业与教育联合会、匈牙利赫维什州职业教育中心、越南河内矿业与地质大学等到学校访问交流

为贯彻落实成渝地区双城经济圈国家发展战略，积极响应成渝世界级汽车产业集群战略定位，学校聚焦自身特色，通过成渝地区双城经济圈职业院校新能源汽车协同创新发展联盟，发挥自身优势，实现成渝两地“资源共享、优势互补、互利双赢、共同发展”，助力新能源汽车行业蓬勃发展。

促进成渝地区新能源汽车产业链、教育链、人才链和创新链融合发展，打造具有引领力、辐射性、影响力的区域性、高水平技术技能人才发展共同体。

学校高度重视乡村振兴和对口帮扶工作，坚持把做好对口帮扶工作作为贯彻落实中央决策部署的自觉行动和履行社会责任的具体体现。本学年，继续保持和万州区恒合乡沟通和联系，同时，充分利用暑期“三下乡”社会实践活动，围绕乡村振兴重大战略，科学安排和调整志愿服务形式和内容，使暑期“三下乡”充分融入“新时代“三农”工作”，从理论宣讲、乡村振兴、发展成就、党史学习、民族团结等5个方面深入基层开展社会实践活动。

【案例 11】 对接国家发展战略，主动服务地方经济社会发展

主动服务“中国制造 2025”等国家战略，以数字化建设为牵引，以技术创新赋能制造建造。学校自主研发的无人机智慧巡检系统、自动驾驶汽车、氢动力汽车等 9 大新技术亮相第 62 届中国高等教育博览会。无人机智慧巡检系统应用于杭温高铁、川藏铁路等 30 余项目，智能网联汽车教学平台、YooSoft 全息虚拟仿真数字教学系统等反哺教育教学，被多所职业院校借鉴使用。

近三年，为地方经济社会发展输送高素质技术技能人才 15000 余人，近三届毕业生六成以上在本地就业，八成以上在西部地区就业，主要从事交通建造、设备制造、公共运输服务等，毕业生岗位适应性稳定在 91%以上，学生培养与市场需求契合度较高。

以国家级高技能人才培训基地为牵引，搭建多位一体技能人才培养评价格局，支撑技能社会建设。承办市赛、区赛等，为重庆潍柴发动机有限公司等企业培评技师、高级技师，面向农村脱贫人口开展技能培训，承接重庆退役军人事务局自主就业退役士兵职业技能培训。近三年累计为社会培训高级技师、技师、高级工等各类技能人才近1.9万人，已然成为西部地区有重要影响力的社会培训评价组织。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校在传承工匠精神方面取得了显著成效。学校立足培养新时代高素质技能人才的目标，将工匠精神融入各专业培养目标中，如轨道交通、高铁乘务、电子信息与技术等专业，旨在培养具有爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献等劳模精神的高素质技术技能型人才。工匠精神在培养高素质技能人才中扮演着关键作用，不仅提升了学生的专业素养，还增强了他们的就业能力和可持续发展的能力。

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话精神，学校采取了一系列具体举措来传承和弘扬工匠精神，学校通过组织主题团日活动、大国工匠进校园专题报告会、劳动周活动等多种实践举措，弘扬劳动精神，引导学生树立技能成才的报国理想；学校注重设施设备的完善和培训内容的优化，建立了完善的评价体系；注重实践平台的搭建，通

过建设技能大师工作室、实训基地等，为学生提供真实的职业环境和实践机会；通过定期考核、实践操作和技能竞赛等方式，全面评估学生的技能水平和综合素质；通过组织教师参加工匠精神培训、研讨会等活动，提升教师对工匠精神的理解和认同，鼓励在教育教学中积极传承和弘扬工匠精神，鼓励教师与企业工匠建立师徒关系，通过师徒结对、共同研发等方式，促进工匠精神的代际传承和创新发展。

5.2 传承红色文化

红色文化资源主要是指在中国共产党领导下的中国人民在长期革命斗争和社会主义建设时期形成的伟大革命精神和物质载体，对于培育大学生世界观、人生观和价值观具有重要作用。

重庆交通职业学院结合地域特点和学校实际，坚持以红色文化为载体，结合传统的理论教育方式，努力使二者形成合力。首先，坚持开展红色文化主题教育。学校通过开展红色文化主题教育进行，具体包括参观、征文、演讲等更加接地气的形式，吸引学生积极参与其中，他们自觉地会更多地感受和了解到党和国家的光辉历程以及为了建立新中国而奉献牺牲的仁人志士。第二，开设红色文化相关选修课。学校坚持每学期开设红色文化相关选修课，目的就是使学生的知识更系统更全面，有效提升学生的综合素质。第三，定期进行红色文艺作品展映以及建立相关社团。学校通过每学期

举办红色影视作品展映周的形式，对学生进行爱国主义、革命传统教育，同时建立相关学生社团，组织讨论会、短视频比赛等活动，充分发挥学生的主观能动性，实现自我教育的目的。



图 18 校大学生艺术团走进走马镇开展主题团日暨文艺汇演



图 19 校党委组织 30 余名新党员师生观看大型红色舞台剧《重庆·1949》

5.3 传承中华优秀传统文化

非物质文化遗产是在历史长河中传承下来的文化积淀，具有民族历史沉淀和广泛代表性的民间文化艺术遗产。重庆交通职业学院通过多种形式引导学生感知非遗文化，通过不同方式传播非遗文化，比如，以第二课堂为载体，邀请“川江号子”非遗传承人到学校进行演出，利用暑期“三下乡”组织队伍深入非遗传承人家乡实地感受非遗文化的魅力。

【案例 12】“弘扬传统文化，建设书香校园”2024 年秋季书法大赛

11 月 18 日，下午校团委在陆通楼 303 隆重举行第二十届专精特新技能大赛暨第九届课程竞赛——“弘扬传统文化，建设书香校园”2024 年秋季书法大赛—软笔比赛。校团委书记、校团委副书记、校团委老师以及 70 余人参加比赛。比赛现场，教室内墨香四溢，作品或苍劲有力，或娟秀婉约，或大气舒展，各具特色。评委们从作品的字体、结构、内容、设计美感等多个维度展开评审。经过激烈的角逐，最终评选出技能之星 1 名，一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名。此次大赛旨在弘扬中华优秀传统文化建设书香校园，提高师生的书法艺术修养，营造浓厚的校园文化氛围，不仅为师生们提供了一个展示自我、交流学习的平台，也进一步激发了大家对书法艺术的热爱，促进了书法艺术的传承与发展。让我们共同期待，在未来的日子里，重庆交通职业学院的书法艺术之花绽放得更加绚丽多彩。



图 20 “弘扬传统文化，建设书香校园”软笔书法比赛现场

5.4 传承地方或校园特色文化

校园文化是学校全体师生共同传承和创造的精神成果，建设校园文化，创建精神文明，引领正风正气，推进以德育人，文化育人，对于促进高职院校全面建设，走内涵式发展之路，提高办学质量和水平，具有十分重要的意义。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过制度建设促进制度文化的形成和发展；通过多元活动开展促进第二课堂文化质量提升；通过系列竞赛的组织和参与，实现竞赛文化促进教和学的目标；通过各二级学院的努力，形成不同专业背景下的专业文化。同时，学团组织通过举办团团读书分享会、团团讲党史等各类主题团日活动积极引导学生阅读、背诵文学经典，激发广大学生对传统文化的热爱，提升在校学生国家通用语言文字

应用能力和语言文化素养，自觉传承优秀传统文化，着力打造书香校园。目前，学校已形成了以交通文化为核心主线，以优秀多元文化为主要内容的基本格局。

【案例 13】“一站式”学生社区 | 校园咖啡屋读书会

2024 年 5 月 30 日，由学生社区特设党支部和“指南针”辅导员工作室联合举办的咖啡屋读书会活动，在学校咖啡屋举行，30 余名师生参加。

此次读书会选址于校园内学生自主创业的咖啡屋中，师生们共聚一堂，以书会友，开启了一场心灵的交流之旅，“立身以立学为先，立学以读书为本”经历了一个小时的沉浸阅读，同学们收获满满。5 位同学分别分享《我与地坛》《挪威的森林》《迦陵谈词》《我在人间凑数的日子》《悟空传》他们以自身体悟，与在场师生分享了个人在阅读中的点滴感悟，从文中的故事到对文字的深刻理解，从作者创作的苦辣酸甜到对故事的独到见解。

此次咖啡屋读书会，不仅是一次简单的阅读活动，更是校园特色文化的一次生动展现。它让师生在忙碌中找回阅读的乐趣，从碎片化阅读中走向深入，共同构建了一个充满书香与智慧的校园文化氛围。



图 21 学生社区特设党支部和辅导员工作室联合举办的咖啡屋读书会活动

【案例 14】 前程汽车文化馆“四驱微耕”一站式文化育人

前程汽车文化馆（原名为前程汽车博物馆）始建于 2018 年 5 月，由重庆交通职业学院与企业联手打造，于次年 5 月正式落成，占地面积 4000 m²。该文化馆旨在深入学习贯彻“四史”教育精神，与立德树人的教育任务相结合，挖掘汽车发展史上的重要人物和事件，面向地方与行业需求，结合学校和专业特色，形成一站式文化育人平台。

文化馆以“四驱微耕，文化育人”为核心理念，围绕课程思政建设，采取了一系列具体措施。首先，构建以中国汽车工业、世界汽车工业及学校自主研发新能源汽车历程为主线的工作体系，通过讲解、微党课、短片播放等形式，开展系统化的汽车工业发展史教育。其次，创新体制机制，制定相关管理办法，将文化馆打造成集“四史”教育、课程思政、实习实训、志愿服务四大功能于一体的平台。同时，对文化馆硬件进行升级，丰富展示方式，并增设新能源汽车藏品和体验功

能。此外，文化馆还深入研究“四史”教育与专业教育的结合，加大课程思政建设力度，并扩大志愿服务的影响力。

前程汽车文化馆已成为学校文化育人的重要平台，接待了教职员工、学生、兴趣爱好者及相关产业考察团队等累计 2 万余人次，其中学生专业认知实习实训达 6000 余人次。文化馆内举办了多次技能竞赛和校园文化车展，师生参与度高达 100%，全校师生知晓率、参与率高。学生们通过参观文化馆，增强了学习动机，感受到了汽车发展的伟大成就和国家对汽车工业的重视。此外，文化馆还获得了新闻媒体的广泛报道和社会各界的赞誉，成为江津区科普基地，并发挥了较好的示范和带动效应。该文化馆已形成一套成熟的文化育人模式，为其他学校和企事业单位提供了参考借鉴。

6. 国际合作

6.1 留学生培养质量

暂无

6.2 合作办学质量

学校作为中欧智能制造产教融合共同体副理事长单位，依托教育部国际司中欧产教融合创新平台，推动产教全要素深度融合，培养具有国际视野的智能制造高技术技能人才，促进相关领域毕业生高质量充分就业，从而支撑行业发展和国际产能合作，服务国家战略。于 2023 年末，与菲律宾克里斯汀大学合作成立技术技能培训中心 1 个，输出道路与桥梁等专业人才培养方案，扩大应用型人才培养模式在东南亚

影响力。道路与桥梁工程技术、汽车制造与试验技术专业通过 IEET 认证终期验收，并引领专业群其它专业对标认证标准，完善专业人才培养方案。今年 12 月初，学校迎来了埃塞俄比亚劳工和技能部、欧中企业与教育联合会、匈牙利赫维什州职业教育中心、越南河内矿业与地质大学等多批国际友人的访问交流。期间与越南河内矿业与地质大学签订了合作协议，为双方未来的深入合作奠定了坚实基础。



图 22 越南河内矿业与地质大学 & 重庆交通职业学院签约仪式

6.3 开发标准质量

施行中德双元制本土化改革，依托悉尼协议认证项目，紧跟专业教育国际标准，修订专业教学标准、课程标准等。43 位教师取得 AEVO 培训师证书，20 位教师取得 IHK 培训师证书。近年道路与桥梁工程技术专业、汽车制造与试验技术专业先后通过 IEET 工程教育认证。

6.4 国际交流

通过举办“行走中国·2024海外华文媒体高层川渝行”参访团活动，展示了其在产教融合、校企合作方面的成果，吸引了来自美国、加拿大、巴西等19个国家24家主流华文媒体的关注，为推进成渝地区双城经济圈建设贡献力量。同时，学校还与埃塞俄比亚劳工和技能部、越南河内矿业与地质大学等国际机构开展交流访问，围绕数字课程、产教融合、人才培养等方面展开深入合作，助力“一带一路”倡议下的技术出海与职教出海。此外，学校还成功举办德国职业教育精英师资能力提升培训班，借鉴德国双元制职业教育模式，提升教师的国际视野和教学能力，进一步推动学校国际化办学水平，为国际交流与合作奠定了坚实基础。

【案例 15】学校受邀参加“技能出海 产教同行”论坛并作主旨报告

在当前全球经济一体化的大背景下，中国作为世界第二大经济体，其角色日益凸显，不仅在经济总量上持续攀升，更在推动全球经济治理体系改革、促进国际交流与合作方面发挥着举足轻重的作用。职教出海和技能出海，作为中国软实力的重要组成部分，对于提升国家国际影响力、促进经济高质量发展具有深远意义。它们不仅是中国与世界其他国家在教育 and 技能培训领域深度合作的桥梁，更是推动中国产业“走出去”、实现国际产能合作的重要途径。

在此背景下，“技能出海 产教同行”专题论坛应运而生。该论坛旨在聚焦职教出海和技能出海的前沿动态，探讨如何通过产教融合、国际合作等方式，进一步推动中国机械工业产业融通发展，助力中国

经济在全球舞台上绽放更耀眼的光芒。2024年12月4日，这一盛会于重庆悦来国际会议中心隆重举行，汇聚了来自国内外的众多行业精英与专家学者。

中国人才研究会副会长、人力资源和社会保障部职业能力建设司原司长刘康，中国机械工业联合会副会长、机械工业人才评价中心主任李奇，重庆市人力资源和社会保障局党组成员、副局长苏静，埃塞俄比亚劳工和技能部（MOLS）—联邦工程卓越中心主任韩士兰博士出席会议论坛并致辞，学校智能制造与汽车学院院长程鹏应邀出席并作《深化产教融合 推动技能出海 共筑装备制造业新未来》主旨报告。学校紧密结合行业、产业、企业需求，优化人才培养模式和培训机制，为“一带一路”高质量建设提供人才支撑、贡献职教力量。未来，学校将进一步发挥专业办学优势，通过在课程教学上提效、在技能实训上提档、在国际交流上提质，加快“职教出海”步伐，助力“一带一路”新发展。



图 23 学校智能制造与汽车学院院长程鹏应邀出席并作主旨报告

【案例 16】马来西亚林肯大学教师代表一行交流培训

12月1日，马来西亚林肯大学教师代表团赴学校参加专题培训活动。此次培训围绕智能网联、工业互联网、工业机器人等前沿技术领域展开，旨在提升双方在高科技教育与研究领域的合作与交流。

课程内容涵盖了智能网联汽车的基本原理与技术发展、工业互联网的架构与应用、工业机器人的编程与调试等多个方面。通过理论讲解、案例分析、实践操作等多种教学方式，教师们不仅掌握了前沿技术知识，还深入了解了这些技术在实际应用中的挑战与解决方案。

培训期间，教师们积极参与讨论，与授课专家进行了深入的学术交流。他们纷纷表示，此次培训不仅拓宽了他们的学术视野，还为他们未来的教学和科研工作提供了宝贵的经验和启示。马来西亚林肯大学的教师们对学校在智能网联与工业互联网领域的研究成果充分肯定，并期待双方能在未来开展更多实质性的合作。

此次培训活动的成功举办，不仅加深了两校之间的友谊与合作，也为

双方教师在智能网联、工业互联网及工业机器人等前沿技术领域的学习与交流搭建了一个良好的平台。未来，双方将继续深化合作，共同培养更多具有国际竞争力的高素质人才，为推动科技进步和社会发展贡献智慧与力量。



图 24 与智能制造与汽车学院双岗教师交流工业机器人编程与调试



图 25 与智能制造与汽车学院双岗教师交流智能网联汽车研发

6.5 国（境）外独立办学质量

暂无

7.发展保障

7.1 党建引领

学校党委深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，紧密围绕习近平总书记关于教育的重要论述，坚定社会主义办学方向，聚焦核心职责与使命，全面推动党建工作提质增效，持续深化“三全育人”综合改革，以高质量党建引领学校事业蓬勃发展。

一年来，党委强化政治建设，确保学校办学方向正确。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入领会党的二十大精神，将党的领导作为学校发展的基石，引导党员干部和师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保全校上下在思想上、政治上、行动上始终同党中央保持高度一致。通过严肃党内政治生活，严格执行党章规定，增强政治生活的原则性和战斗性，领导班子成员率先垂范，民主集中制得到充分发扬，政治纪律和政治规矩得到严格遵守，本年度未发生任何违反政治纪律的事件。同时，学校强化政治责任，深入贯彻习近平总书记关于教育和职业教育的重要指示，依法依规治校，完善党委决策与监督机制，确保学校发展方向正确，政治领导、思想领导和组织领导有机统一。

在理论武装方面，学校扎实开展主题教育，将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，通过“三个第一”机制，确保学习及时深入。结合教育实际，深入学习习近平总书记关于教育和职业教育的重要论述，以及总体

国家安全观、文化思想等，本年度，召开党委会 12 次，研究部署党建及重要工作议题 29 个，召开党委理论学习中心组学习会 11 次，组织全校教职工政治理论学习、各支部主题党日共各 11 次。抓好抓实二十届三中全会宣传工作，面向师生全覆盖开展专题宣讲，党员校领导 4 场次、全校 88 场次。在主题教育中，学校紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，通过读书班、专题党课、调研整改等多种形式，推动理论学习走深走实，取得显著成效。同时，学校依托重要节日和时间节点，开展丰富多彩的主题文化活动，弘扬爱国主义精神和中华优秀传统文化，营造法治宣传教育氛围，取得了一系列荣誉和成绩。积极开展党建“双创”工作，推进支部规范化、标准化建设，强化党务干部培训，推动轨道交通学院“全国党建工作样板支部”培育创建工作有序进行。

学校强化党建引领，全面落实立德树人根本任务，创新思想政治教育方式方法和教育途径，形成四位一体组织体系，打造六位一体思政工作育人品牌，取得明显成效。一是**增强政治引领力**。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习习近平总书记对教育的重要论述、对职业教育的重要指示精神，不断提高学校适应职业教育规律和特点的治校理教能力。二是**强化基层组织力**。以党建“双创”、新时代“红岩先锋”变革型组织建设为引领，构建学校“党委—党总支（直属党支部）—党支部—党员”四位一体组织体系，打造立德树

人坚强堡垒。近三年来获批全国党建工作样板支部培育单位 1 个，获重庆市教育系统先进基层党组织 1 个、优秀党务工作者 2 人次、优秀共产党员 1 人次。三是提高思政吸引力。实施“时代新人铸魂工程”，落实“三全育人”改革实施方案，推进课程思政与思政课程同向同行，打造“开学第一课”“学长教官制”“汽车文化馆”“大国工匠讲坛”“军士生三阶段培养模式”“国防教育与体能素质强化”六位一体思政工作育人品牌。荣获重庆市辅导员素质能力大赛特等、二等、三等各 1 次。获重庆市高校课程思政示范课 1 门。

【案例 17】党建领航 赋能“双高”建设行稳致远

近年来，重庆交通职业学院始终坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持“立足交通、面向市场、服务社会”的办学方针，把党的领导有机融入“双高”建设全过程，矢志践行为党育人、为国育才的初心使命，把党建优势转化为发展优势、把党建资源转化为发展资源、把党建成果转化为发展成果，以高质量党建领航“双高”建设，努力将职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。

自“双高”建设启动以来，重庆交通职业学院牢牢把握时代大势，对标对表“双高”建设目标任务，不断强化组织领导、强化党建引领，打造改革发展的“红色引擎”，以高质量党建引领、推动学校“双高”建设高水平实施。

坚持政治统领到位，为“双高”建设提供强劲领导力。重庆交通

职业学院以党建“双创”、打造新时代“红岩先锋”变革型组织为引领，构建学校“党委—党总支（直属党支部）—党支部—党员”四位一体组织体系，打造立德树人坚强堡垒。2022年3月，学校轨道交通学院党支部获批第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。近3年，学校获重庆市教育系统先进基层党组织1个、优秀党务工作者2人次、优秀共产党员1人次。

坚持思想引领到位，为学校发展汇聚源动力。重庆交通职业学院党委历来将政治建设摆在首位，深入贯彻党和国家关于教育、职业教育的重要论述，并及时将学习成果转化为科学的思维方法，转化为推进“双高”建设的生动实践，确保“双高计划”建设正确政治方向。

坚持组织保障到位，为高质量发展增强续航力。重庆交通职业学院充分发挥党组织政治优势、组织优势，强化党建目标与“双高”建设的“一张图”谋划，用好组织手段破解学校发展包括“双高”建设的难点堵点，大力推行党员示范岗，责任区，组建党员先锋队、攻坚组，引导推动党组织、党员在“双高”建设、专业评估、课程思政、学生竞赛、产教融合等重要工作、关键环节发挥示范带动作用。

重庆交通职业学院党委不断提高把方向、谋大局、促发展的能力，结合新时代、新任务、新要求，坚持练好党建基本功，筑牢思政工作生命线，推动党建高质量发展，为学校“双高”建设保驾护航。



图 26 重庆日报 2024 年 3 月 22 日报道重庆交通职业学院《党建领航 赋能“双高”建设行稳致远》

7.2 政策落实

学校深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，落实市委六届二次、三次、六次全会精神，积极响应号召。学校认真领会全国及全市职业教育大会精神，特别是习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示，坚决执行《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，以及《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》等一系列政策法规。

在落实地方政策层面，学校紧密对接地方发展战略，深入贯彻《重庆市职业教育事业发展“十四五”规划（2021—2025年）》《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》《重庆市推动现代职业教育

高质量发展的具体措施》《教育部重庆市人民政府关于印发深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》等文件精神，有力推动学校“十四五”规划的深入实施。为此，学校制定了《深化新时代教育评价改革实施计划》《课程思政建设行动计划（2024—2025年）》等关键性文件，紧密围绕地方政府的决策部署，主动适应新兴产业、新兴职业及岗位对技术技能人才的新要求，通过系统规划和积极创新，加速推进学校专业群结构的优化与人才培养模式的升级，致力于为区域经济社会的高质量发展提供更加充足的高素质技术技能人才支撑。

7.3 学校治理

强化制度建设，构建科学治理体系。学校历年来都将制度建设作为学校治理的基石，本年度全面梳理并修订了现有规章制度，确保每一项制度都紧密贴合国家法律法规和教育政策要求，为学校治理提供了坚实的法制保障，也为各项工作的规范化、法治化运行奠定了坚实基础。通过制度建设，学校逐步形成了科学、合理、高效的治理体系，为学校的长远发展提供了有力支撑。

优化组织架构，提升治理效能。在制度建设的基础上，学校进一步优化了组织架构，明确了各级管理机构的职责范围，确保权力与责任的合理分配。加强了部门间的协同合作，打破了信息孤岛，实现了资源共享和优势互补。通过优化组织架构，

学校治理效能得到了显著提升，各项决策更加科学、民主，执行更加有力、高效。

推进法治建设，激发办学活力。全面贯彻落实《重庆交通职业学院章程》，持续推进规章制度“废改立”工作，修订规章制度 130 余项并在官网上公开发布。扎实推进人事分配、财务管理、后勤服务系列改革，加强重点领域和关键环节监管，进一步激发办学活力。坚持以检促建、以检促改、以检促规范发展，接受市教委 2023 年度民办高校年检，推动学校规范健康持续发展。学校举办方负责人参加全市民办高等教育健康发展调研座谈会并作交流发言。

完善决策机制，推动民主管理。学校在推进学校治理过程中，注重完善决策机制，确保决策的科学性和民主性。学校建立了由校领导、专家学者、教职工代表和学生代表组成的决策咨询机构，对学校重大事项进行充分论证和民主决策。本年度坚持推行校务公开制度，对学校的重要决策、财务状况、招生就业等信息进行公开透明处理，接受师生和社会的监督，发挥民主监督作用。大力推行党务和校务公开，依法依规落实教代会制度，加强民主管理和民主监督机制建设。畅通诉求渠道，逐项明确责任部门，抓好跟踪督办，切实保障师生切身权益。加强学术委员会、教材建设委员会建设，更好指导和促进专业建设和教学改革。多措并举，有效提升学校决策的科学性和民主性，增强了师生对学校的信任感和归属感。

严格落实意识形态工作责任制。制定《重庆交通职业学院意识形态领域突发事件应急预案》《重庆交通职业学院报告会、研讨会、讲座、论坛管理规定（试行）》。每月定期召开意识形态研判会，做到早发现、早报告、早处理。邀请校外专家做宣传工作专题培训，提升业务能力水平。加强与属地网信、公安等部门的协调联动，形成工作合力。

深化产教融合，拓展治理实践。在完善内部治理的同时，学校亦注重深化产教融合，拓展治理实践。学校积极与行业企业合作，共同开展人才培养、技术研发和社会服务等活动，将学校治理与产业发展紧密结合。通过产教融合，不仅提升了自身的办学水平和服务能力，也为地方经济社会发展做出了积极贡献。

7.4 质量保证

学校坚持“学校 - 二级院（部）（质量生成核心） - 专业（课程）”三级质量保证组织职能，进一步充实工作人员，细化质量责任主体分工，进一步细化和分解工作任务，责任落实到具体机构和岗位及个人，明确完成任务的目标要求、工作进度和时间节点，2024年度学校目标工作任务完成率达98%以上，质量诊改效果明显增强，质量保证体系建设水平进一步提升。

本年度，结合学校“十四五”规划，继续推动全员、全过程、全方位的质量保证体系建设工作，加强教学系统各要素的

运行状态的日常控制，协调各要素间的相互关系，履行质量保证主体责任，不断纠正与质量目标间的偏差，推进“诊断分析—改进提高—诊评效果”不断往复的工作循环，推动质量工作自我约束、自我激励、自我改进、自我发展机制的形成，使教育教学管理水平和人才培养质量持续提高，确保人才培养质量符合社会的需要，促进学校育人事业发展壮大。

【案例 18】“33121”教育教学质量管控模式 严把教学质量关

学校遵循“严进、严管、严考核”原则，结合实际，制定教学质量把控系列文件和相关制度，从培养目标、课程体系、毕业要求、师资队伍和支持条件等方面，保障教育教学质量。教师层面，从 2022 年开始实施教师课程任课资格认证，对教师的任课资格进行严格审查。教学运行与管理层面，制定了《教师调停课管理规定》《教学任务管理办法》等系列管理制度，规范了教师教学、教师监考等教学运行过程工作细则，在教学运行中有章可循。教学督导与督查层面，制定了《教师听课制度》《教学事故认定与处理办法》《教师教学质量测评办法》等系列制度文件；积极构建特色教学质量监控机制，形成“33121”教育教学质量管控模式，即 3 级督导、3 次教学检查、1 次专项抽查、2 个督导平台（教学督导和学生督导）、1 个中心（学生辅导中心），坚持实施学生查课制度、学生信息员制度，对教学过程进行全方位的及时把控；建立了以学生评价、教师评价、教学督导评价和社会评价相结合的教学评价体系，全面、客观、公正地评价教学质量；实行教学评价排名靠后人员“谈心谈话”制度，帮助和督促教师查找问题、

改进方法、提高质量。课程教学层面，出台《学生实习管理办法》《教师教学工作管理办法》等文件制度，规范了教学中的备课、讲课、授课计划编制、多媒体教学、出改卷及归档、实践教学与管理等各个环节。专业群人才培养评价改革特色鲜明，成效显著。道路桥梁专业群实施交通智能建造人才可持续发展的“双环评价”机制，内部对学生表现、教学成效进行评价，检视教育目标、核心能力和职业素质目标定位的准确性和合理性，外部对应届毕业生表现、就业情况、职业晋升、家长期望、行业需求满足情况进行评价，检视毕业生核心能力、教育目标和职业素养能力的达成度，反馈岗位技术技能及可持续发展能力，形成回馈辅助内部评价环。改革成果获重庆市第二批深化新时代教育评价改革典型案例二等奖。

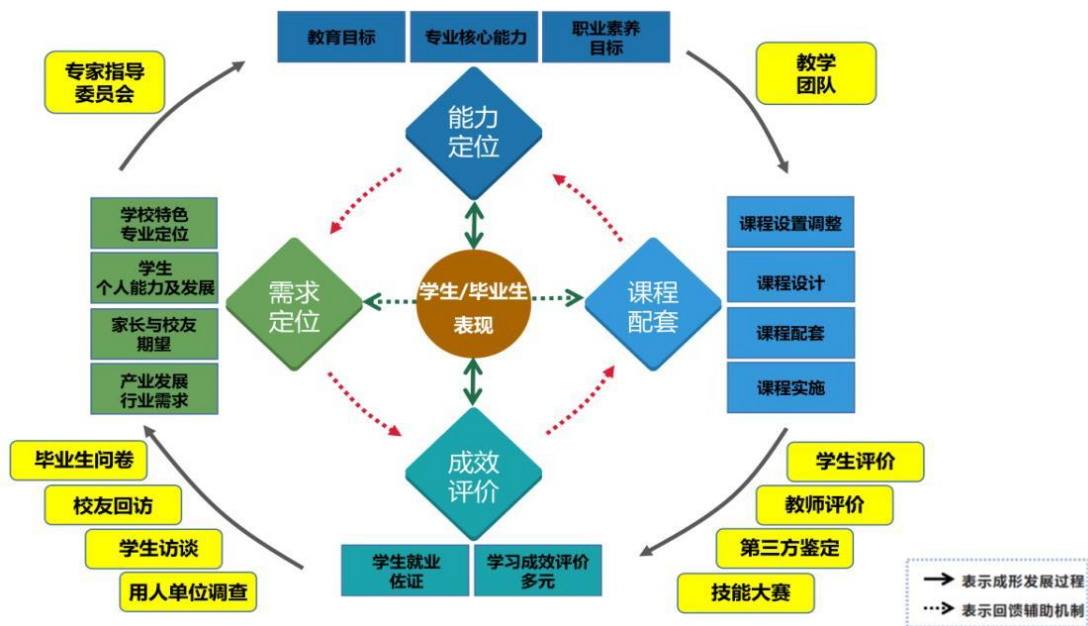


图 27 双环评价机制

城市轨道交通运营管理专业试点开展“岗课赛证”融合育人模式改革，探索构建质量导向的“岗课赛证”融合的一体化增值评价。通过明确专业课程与职业技能等级证书、职业技能竞赛的关联度，对关

联课程实施增值评价、整体评价，提高课程教学目标、学生核心能力的达成度。

7.5 经费保障

2023 年度学校学费收入 19630.46 万元，教学日常经费支出 4313.27 万元，教学日常运行支出占比 21.97%。生均年教学日常运行支出 2527.41 元/生/年。由于分类选择营利性办学，2023 年起无财政拨款。从各级财政部门获得的具有专门用途的经费为 3175 万元，举办方生均投入经费 1686.32 元/生。随着学校规模增长和学生数量增长，学校办学经费逐年提高，为学校教育事业健康发展提供稳定的经费保障。学校加大在教学科研、设施设备、实训室建设方面投入。2023 年度教学改革经费 598.84 万元；科学研究经费 124.00 万元；师资队伍建设经费 483.04 万元；学生奖助学金经费 2790.05 万元；生均教学科研仪器设备值为 14,738.4 元/生，当年新增教学科研仪器所占比例为 15.23%。

8. 面临挑战

挑战 1：专业（专业群）建设水平依然需要提升

专业（专业群）建设始终是高职院校建设和发展的基础性工作，直接影响着人才培养质量。随着学校高水平高职项目的建设推进，专业（专业群）建设水平必须持续提升。

整改措施：坚持完善以工为主，工、管、经、文多专业

协调发展的专业体系，必须科学统筹专业群和产业要素，提升专业群建群逻辑科学化水平，进一步完善技术、技能型高职院校基本框架，进一步完善专业带头人制度，充分发挥专业带头人作用，继续发挥专业建设团队力量，形成和巩固专业建设和创新合力，充分发挥高水平专业群建设示范效应，助推全校专业提质升级。

挑战 2：校园文化建设急需升级

在“双高”项目的推动下，学校实现了由规模发展向内涵建设的转变，办学质量和治校水平得到了极大提升，由于学校创建时间不长，校园文化积淀不足，环境育人效果有待提升，必须围绕学校实际加大校园文化建设力度。

整改措施：始终坚持党建引领，党政形成合力，各部门齐抓共管，坚持物质文化环境建设和精神文化环境建设协调推进，在做好基础环境建设的前提下，坚持围绕交通院校专业特色，持续打造具有行业特点的个性化文化符号和氛围，提升学生的职业优越感和专业认同感。

挑战 3：师资队伍建设必须持续加强

本年度，教师队伍数量虽然有所增加，结构也有所优化，但是，教师流动性大的问题依然没有从根本上解决，专业课教师的工程实践能力有待提升，专业带头人、骨干教师及双师素质队伍的建设必须继续发力。

整改措施：继续坚持外引和内培相结合，在坚持重点引

进和培养具有国内外知名大学学历和工作经历的优秀人才的基础上，重点增加具有行业实践经验的技能人才的引进，继续坚持“双百工程”（百名专业教师下企业，百名企业技师进课堂），完善高层次人才队伍建设工作责任制和激励机制，改革薪酬制度，实现“引得来、留得住”。

附表

表 1 计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆交通职业学院(14267)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	6091	5698
2	毕业去向落实人数	人	5238	5229
	其中：升学人数	人	720	614
	升入本科人数	人	720	614
3	毕业生本省去向落实率	%	64.30	59.44
4	月收入	元	3850	4100.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5238	6488
	其中：面向第一产业就业人数	人	346	5229
	面向第二产业就业人数	人	2552	39
	面向第三产业就业人数	人	2340	1220
6	自主创业率	%	0.16	0.22
7	毕业三年晋升比例	%	97.21	97.20

表 2 满意度调查表

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：重庆交通职业学院(14267)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.39	17.51
2	“双师型”教师比例	%	61.09	62.18
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6.41	6.64
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.53	22.07
4	专业群数量*	个	12	5
	专业数量*	个	63	64
5	教学计划内课程总数*	门	5629	6457
		学时	389211.00	353679.0
	其中：课证融通课程数*	门	74	139
		学时	3448.00	6846.0
	网络教学课程数*	门	41	67
		学时	989.00	1668.0
	校企合作课程数	门	8	61
		学时	480	3341
6	专业教学资源库数	个	2	49
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	46
7	在线精品课程数*	门	16	1
		学时	2984.00	320.0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	123.88	95
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	门	4	4
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	3
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台数*	个	2	2	
9	编写教材数	本	5	86
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	5	86
	新形态教材数	本	0	86
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10066.00	10066
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20480.00	20480
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.50	0.13
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13310.02	14738.4

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：重庆交通职业学院(14267)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4210	4348
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	483	67
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	3599	3351
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3582	3753
	D类：到大型企业就业人数*	人	614	445
2	横向技术服务到款额	万元	979.95	537.31
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	63.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	26.00	300.00
5	知识产权项目数量	项	100	45
	其中：专利授权数量	项	87	36
	发明专利授权数量	项	44	15
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	14	5
	非学历培训学时*	学时	2832.00	594.0
	公益项目培训学时*	学时	1368.00	0.0
9	非学历培训到账经费	万元	18.20	16.50

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：重庆交通职业学院(14267)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	8
6	中外合作办学专业数	个	1	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：重庆交通职业学院(14267)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	16534.00	17066.0
2	年生均财政拨款水平	元	1349.48	1686.32
3	年财政专项经费	万元	3659.37	3175.00
4	教职员工额定编制数*	人	938	938
	教职工总数*	人	938	962
	其中：专任教师总数*	人	846	870
	思政课教师数*	人	48	46
	体育课专任教师数	人	17	17
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11466	14564
	其中：学生体质测评合格率	%	84	85.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3540	1480
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	9000.00	9000.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	9	10
9	聘请行业导师人数*	人	67	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	21331.00	15266
	年支付行业导师课酬	万元	625.20	447.44
10	年实习专项经费*	万元	305.86	94.21
	其中：年实习责任保险经费*	万元	34.06	31.32



重庆交通职业学院
高等职业教育质量年度报告